Каждый педагог, работающий в образовательном учреждении, отводит преподаваемому им предмету особое место в системе образования, подчёркивает особую значимость в жизни современного общества. И это правомерно. Все без исключения предметы имеют определённое значение в будущей жизни обучающихся. Изучая тот или иной предмет, школьник приобретает знания, умения, навыки, компетентность.

Тема моего публичного выступления «Роль моего предмета в будущей жизни обучающихся». Я остановлюсь на своём предмете – географии.

Зачем нужно изучать географию? При этом вопросе сразу вспоминается эпизод из комедии Фонвизина «Недоросль». Предлагаю его посмотреть.

Быть может госпожа Простакова была права, говоря об “извозчике, который довезет куда вы прикажите”? Есть специально обученные люди, которые меня доставят в нужное место, масса карт, в том числе в цифровом виде, красочные путеводители, GPS-приемники, турфирмы, необозримое множество географических видеофильмов. Наконец, интернет! И современные школьники задаются вопросом: зачем учить географию?

В широком круге образовательных дисциплин географии уделяется небольшое место в учебном плане. Например, в шестом классе это всего один час в неделю (без учёта регионального компонента). В седьмом, восьмом и девятом — два часа в неделю, в десятом и одиннадцатом — по одному часу в неделю, при условии, что класс общеобразовательный. А если класс имеет определённый профиль, география может вообще не изучаться. На все параллели осталось 9 — 10 часов вместо 17-20. Практически исчез региональный компонент, дети мало внимания уделяют изучению своей малой родины.

Другой проблемой является то, что современные ученики стали намного рациональнее и соответственно усиленно изучают такие предметы, которые пригодятся даже не в жизни, а при поступлении в вузы. А география к таким предметам не относится. Наука, которая должна лечь в основу экономических, географических специальностей в ВУЗах, почему то полностью ими игнорируется.

Люди живут и работают в разных природных условиях. Всё необходимое для жизни они получают от природы. Чтобы правильно пользоваться благами природы и не наносить ей вред, нужно очень хорошо её знать. А узнать природу помогает география. Как сказал классик отечественной географии Николай Николаевич Баранский, «География – это мост между природой и обществом».

Сегодня люди часто путешествуют, посещают различные страны. Огромные расстояния теперь не являются существенной преградой. Ребята нашей школы тоже часто выезжают на соревнования, конкурсы в разные города, ездят отдыхать вместе с родителями. Они с интересом показывают на карте места, в которых они побывали, называют населённые пункты, встречавшиеся на их пути, отмечают особенности природы, климата. Очень редко, к сожалению, говорят о достопримечательностях (для них важнее, где и что они кушали). Видеть прекрасное вокруг себя и восхищаться им учимся и на уроках географии.

Кроме того, многие ребята, общаются в социальных сетях со сверстниками из разных уголков нашей страны. Это тоже, своего рода, путешествие, но виртуальное. Очень часто приходится слышать вопрос: «Где этот город? Какой город рядом? А там тепло или холодно?». Предлагаю обучающимся самим отыскать тот или иной город. И снова учимся работать с картой, добывать нужные нам географические сведения.

Сейчас довольно регулярно в средствах массовой информации передают сообщения о несчастных случаях. География учит ребят выбираться из трудных жизненных ситуаций без паники, учит быть уверенными в жизни. Например, учимся ориентироваться на местности не только по компасу, по карте, но и по местным признакам, по солнцу, по звёздам. Знакомимся с правилами поведения при землетрясениях, наводнениях, ураганах, при грозе и тому подобному.

Изучая материки Земли, страны, школьники приобщаются к особенностям культуры населяющих их народов, знакомятся с их традициями, обычаями. Здесь география выполняет воспитательную функцию. Объясняю ребятам, что мало попасть в какую-то другую страну, нужно уметь правильно вести себя, чтобы не оставить плохого впечатления у «хозяев». Мнение о тебе одном может сложить представление обо всей твоей нации и стране в целом.

Очень часто именно география помогает ответить на важные жизненные вопросы. Так, с точки зрения «чистой» экономики, не очевидно, почему две одинаковые квартиры, расположенные на одинаковых этажах одинаковых домов, один из которых построен в центре города, а другой – в промышленной окраине, имеют разную цену? Почему люди, имея одинаковую профессию, но работая в разных регионах страны, получают разную зарплату? Почему два завода, построенных по одному типовому проекту, но опять же в разных регионах, работают с различной эффективностью? Для изучавших географию, ответ ясен: из-за различного географического положения, из-за различий в «качествах» пространства.

Важен для учеников и выбор будущей профессии, от которой будет зависеть дальнейшая судьба. Среди огромного списка немало тех, где необходимы знания этого предмета.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что география касается почти всех сторон нашей жизни. География – это важно, география – это нужно, география – это интересно! Без географии нельзя!

Существует выражение: «Без биологии мы – никто. Без химии мы – никак. Без географии мы – нигде!» А быть нигде – это страшно!