

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принята  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «30»августа2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 2» ИМОСК  
Н.А. Антоненко  
Приказ №188 от «30» августа2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорожная азбука»

уровень освоения программы - разноуровневая  
возрастная категория – от 8 до 12 лет  
состав группы – от 8 до 15 человек  
срок реализации программы – 2 года  
ID-номер программы в Навигаторе - 1889

Составила:  
Шмидт Антонина Викторовна  
методист МБУДО «ЦВР» ИМОСК

г. Изобильный, Ставропольский край  
год разработки программы 2024

## Пояснительная записка

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Устава МБОУ «СОШ №2» ИМОСК.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

**Актуальность программы.** Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому необходимо поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Отличительная особенность программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из учащихся 2-5-ых классов. Программа, прежде всего, направлена на помощь в обучении ПДД обучающимся начальной и средней школы.

**Характеристика обучающихся по программе** (адресат программы): Данная программа рассчитана для детей 8-12 лет. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Набор в группы проводится для мальчиков и девочек. Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы

смешанные: девочки и мальчики обучаются вместе. Прием осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей в системе АИС «Навигатор». Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий, количество обучающихся от 8 до 15 человек.

**Младший школьный возраст.** Этот этап длится с 7 до 10 лет и связан с существенными изменениями в жизни и поведении ребенка. Он поступает в школу, и игровая деятельность сменяется учебной. Активно развивается интеллектуально-познавательная сфера. Возрастные психические новообразования: произвольность, внутренний план действий, рефлексия и самоконтроль.

Возрастные особенности 10-12 лет. В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным.

**Объем и срок реализации программы.** Объем программы – 144 часов. Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год – 72 часа, 2 год 72 часа.

**Формы обучения и режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

**Формы организации образовательного процесса.** В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожная азбука» предусмотрены следующие формы и методы организаций занятий:

- словесные методы, создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом предмете. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;

- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

**Формы проведения занятий:** теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия, соревнование, групповое, фронтальное.

**Форма обучения:** Программа реализуется в очном формате. Возможна дистанционная форма (реализуется в условиях карантина) проведения занятий.

### Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	01.09.24	31.05.25	36	36	2/72	1 раз в неделю по 2 часа
базовый	1	01.09.25	31.05.6	36	36	2/72	1 раз в неделю по 2 часа

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

1 мая – Праздник Весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Зимние каникулы с 01.01.2025 года по 08.01.2025 года

Зимние каникулы с 01.01.2026 года по 08.01.2026 года

**Уровень освоения программы: разноуровневый.**

**Воспитательный потенциал программы.** Работа отряда ЮИД может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для обучающихся, помочь в организации работы по профилактике ДТП. Работа отряда ЮИД представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность обучающихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде ПДД.

**Традиционно-массовые мероприятия по профилактике ДТП.**

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение общешкольных мероприятий по ПДД.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь агитбригады в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек».

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по плану учреждения).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Законы дорог уважай» в учреждении.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в окружном конкурсе «Законы дорог уважай».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

**Развивающие:**

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Учебно-тематический план  
(стартовый уровень, 1-ый год обучения)**

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.	2	2		Беседа
2.	Раздел 1. Юные инспектора дорожного движения	8	4	4	беседа
3.	Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.	4	2	2	Беседа, экскурсия
4.	Раздел 3. Организация дорожного движения	16	6	10	Опрос, творческое задание

5.	Раздел 4. Дорожные знаки	8	4	4	
6.	Раздел 5. Основы медицинских знаний	16	6	10	Тестирование, практикум
7.	Раздел 6. Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение на велосипеде.	12	4	8	Опрос. Соревнование
8.	Раздел 6. Итоговое занятие - зачет	4		4	Тестирование, олимпиада
9.	Аттестация: текущая	2		2	Тестирование
	Итого:	72	28	44	

### Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Входная аттестация

#### **Раздел 1: Юные инспектора дорожного движения**

**Теория:** Основные направления работы отряда, цели, задачи, история движения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.

**Практика:** Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности**

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении. Основные требования к пешеходам. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

**Практика.** Экскурсия с целью закрепления полученных знаний.

#### **Раздел 3: Организация дорожного движения**

**Теория:** История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Светофор. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Знаки регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Дорожная разметка. Виды разметки. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Перекресток. Перекрестки и их виды. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода улицы. Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным переходам. Правила пользования транспортом.

**Практика:** Викторины по истории ПДД. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций, просмотр видео работы регулировщика.

#### **Тема 4: Дорожные знаки.**

**Теория:** Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

**Практика:** Изготовление макетов дорожных знаков.

**Раздел 4: Основы медицинских знаний.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

**Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

**Практика:** Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий: змейка; восьмерка; качели; перенос предмета; слалом; прицельное торможение.

**Раздел 6: Итоговые занятия.** Тестирование. Фигурное вождение.

**Учебно-тематический план  
(базовый уровень, 2-ой год обучения)**

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Юные инспектора дорожного движения	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	беседа
2.	Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Беседа, экскурсия
3.	Раздел 3. Организация дорожного движения	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Опрос, творческое задание
4.	Раздел 4. Дорожные знаки	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Дидактическая игра «Узнай знак»
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Тестирование, практикум
6.	Раздел 6. Фигурное вождение на велосипеде.	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Соревнование
7.	Раздел 7. Итоговое занятие - зачет	<b>4</b>		<b>4</b>	Тестирование, соревнование по фигурному вождению
8.	Аттестация: входная, текущая	<b>4</b>		<b>4</b>	Тестирование
	Итого:	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

**Содержание программы.**

**Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Входная аттестация

**Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения**

**Теория:** Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Изобильненском муниципальном округе. Цели и задачи отряда ЮИД на учебный год. Агитбригада.

**Практика.** Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов. Выступление агитбригады.

**Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности**

**Теория:** Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам. Обязанности пешехода. Правила поведения при аварийной ситуации.

**Практика.** Экскурсия с целью закрепления полученных знаний.

**Раздел 3: Организация дорожного движения**

**Теория:** Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Остановка и стоянка транспортных средств. Светофоры различного назначения. Переход дороги по сигналам светофора, при отсутствии светофора. Знаки регулировщика. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движение на которых управляет регулировщик и со светофорным регулированием. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог, по тротуарам и пешеходным переходам.

**Практика:** Работа с макетом дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач.

#### **Раздел 4: Дорожные знаки.**

Знаки особых предписаний. Знаки дополнительной информации. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

**Практика:** Изготовление макетов дорожных знаков. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

#### **Раздел 4: Основы медицинских знаний**

**Теория:** Раны, вывихи, переломы, ушибы их виды, оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

**Практика.** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавших при различных видах травм.

**Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.** Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

**Практика:** Составление памятки: «Юному велосипедисту». Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий (прохождение трассы): восьмерка, качели, слалом, перенос предметов, змейка, езда по квадрату, S-образная дорожка, прицельное торможение, круг, наклонная доска, узкая дорожка, узкая дорожка из конусов. Проезд с наклоном через препятствие. Узкий проезд. Кривая дорожка из конусов. Подготовка к смотру-конкурсу «Законы дорог уважай».

#### **Раздел 6: Итоговые занятия**

Тестирование. Соревнования по фигурному вождению.

#### **Календарно-тематическое планирование Приложение 2.**

##### **Ожидаемый результат:**

##### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Предметными результатами** является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой учащихся.

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- учиться совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Условия реализации программы.** Данная программа является модифицированной и рассчитана на 2 года обучения для учащихся 8-12 лет. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и

практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа «Дорожная азбука» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует педагог дополнительного, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации занятий по обучению правилам дорожного движения.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения в ОУ;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения в ОУ

Занятия проводятся в кабинете и на площадке

#### **Техническое оснащение:**

- столы;
- стулья;
- компьютер с экраном и проектором;
- музыкальный центр;
- дорожные знаки для автогородка, атрибуты для фигурного вождения.

#### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

- контрольные срезы, тесты

#### **Методическое обеспечение:**

1. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
2. Билеты по ПДД, медицине.
3. Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, агитбригады.
4. Методические пособия для изучения ПДД по программе.
5. Видеоматериалы, презентации, плакаты для изучения ПДД.

#### **В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

## **Основные методы, используемые для реализации программы:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа по программе «Дорожная азбука» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина по истории ПДД.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление агитбригады).
4. Соревнования по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Виды контроля:**

- *Входная аттестация (первичная диагностика)* проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.
- *текущая аттестация* определяет степень усвоения учебного материала в середине года;
- *итоговая аттестация* проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы (тестирование, соревнование).

### **Контрольно- измерительные материалы Приложение.**

<b>Уровни освоения программы</b>	<b>результат</b>
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание

	теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бармин А.В. изучаем правила дорожного движения 1-4 класс(Текст): тематические занятия, классные часы, викторины/ А.В. Бармин – Волгоград: Учитель, 2018 – 266 с.
2. Бубнов В.Г. атлас добровольного спасателя (Текст: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ В.Г. Бубнов, Н.А. Бубнова; под редакцией Г.А. Короткина – 4-е издание стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2018 – 79 с.: ил.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007
4. Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет»
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2014, - 192 с.
6. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания первой медицинской помощи (Текст): серия «Начальная школа»/ В.А. Крутецкая. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017 – 64 с.: ил.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим
12. Правила дорожного движения РФВ редакции от 2021 года <https://pdd-russia.com/> .
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
14. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006. - 264 с.- (классное руководство).
15. Фролов М. П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 1-2 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
16. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392044#10>
17. Элькин Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге. – С-Петербург ИД «Литера», 2008. – 63с.
18. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).

### Список литературы для учащихся:

1. Бабина Р.П. Советы дяди Степы 1 класса - г. Назрань: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
2. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся начальной школы (1-4 класс) - г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
4. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.-142с.
5. С. Ю. Волоков. Для самых маленьких. Про правила дорожного движения. М.: «Омега», 1998
6. М. В. Дружинина. Моя улица. Стихи, головоломки, загадки, путаницы. М.: «Дрофа-Плюс», 2004
7. Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет»
8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
9. А. Мальгинова, И. Попов, А. Пролхоров, С. Шайхинуров, И. Шевчук. Смешурки на дороге. Школа Смешариков. М. «Эксмо», 2009
10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
11. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
12. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984

### Интернет-источники

Азбука безопасности. Пешеходные правила. <http://sakla.ru/video/list/2?ysclid=17fr359tyi360708001>  
Добрая дорога детства. Видеотека  
[https://www.dddgazeta.ru/gallery/video/robocar/?SHOWALL\\_1=1&SIZEN\\_1=9&ysclid=17fr775nf353659203](https://www.dddgazeta.ru/gallery/video/robocar/?SHOWALL_1=1&SIZEN_1=9&ysclid=17fr775nf353659203)  
[Обучающие и социальные видеоролики по ПДД](http://obuchayushhie-i-videoroliki-po-pdd.vpschool3.ru)  
[vpschool3.ru>2020...obuchayushhie-i...videoroliki...pdd/](http://obuchayushhie-i-videoroliki-po-pdd.vpschool3.ru)

### Контрольно-измерительные материалы.

#### Тема: «Светофор»

1. Что означает красный сигнал светофора?
2. Что означает желтый сигнал светофора?
3. Что означает зеленый сигнал светофора?
4. Какой сигнал пешеходного светофора запрещает переходить улицу?
5. При каком сигнале пешеходного светофора можно переходить улицу?

Упражнения (на площадке). На перекрестках устанавливают светофоры, управляемые учащимися. Школьники по группам играют роль транспорта и пешеходов. Для упрощения движения транспорту запрещается делать левый и правый повороты. При переходе улиц учащимися особое внимание уделяется пониманию ими сигналов пешеходного светофора.

#### Тема: «Мы пассажиры».

Контрольные вопросы.

1. Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?
2. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
3. Через какую дверь нужно входить в автобус, троллейбус, трамвай?
4. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
5. Как надо обходить стоящие трамвай, автобус, троллейбус?

Упражнения (на площадке). Несколько учащихся двигаются по «улицам» с плоскими макетами трамвая, троллейбуса, автобуса. По пути следования они останавливаются. Группы учащихся, соблюдая правила движения, обходят остановившийся «городской транспорт». Далее учащиеся меняются местами, упражнения продолжаются.

#### Тема: «Знаки на дорогах».

Контрольные вопросы.

1. Зачем нужны дорожные знаки!
2. Расскажите, какие вы знаете дорожные знаки и что они обозначают.
3. Где устанавливается знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»?
4. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
5. Какие дорожные знаки вам встречаются по дороге в школу?

Упражнения (на площадке). Одну из улиц площадки, установив на ней соответствующие знаки и указатели, превращают в улицу с односторонним движением и проводят на ней практические занятия по переходу улиц с односторонним движением. Роль транспорта и пешеходов выполняют учащиеся. При выполнении упражнений «пешеходы» должны идти спокойным шагом, «транспорт» должен двигаться быстрее.

Далее проводятся упражнения на закрепление знаний учащихся, по дорожным знакам, для чего на площадке устанавливают необходимые дорожные знаки.

#### Тема: «Сигналы регулировщика».

1. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
2. Покажите, как регулировщик подает сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
3. Покажите, как регулировщик подает сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.

Упражнения (в учебном кабинете и на площадке). В кабинете на столе-макете с использованием моделей транспортных средств и фигур регулировщика и пешеходов учащиеся упражняются в движении транспорта и пешеходов по сигналу регулировщика.

На площадке: на перекрестках движение регулируют юные инспекторы движения, а учащиеся, разделенные на группы, играют роль транспорта и пешеходов. После нескольких упражнений учащиеся меняются ролями.

### **«Фигурное вождение»**

Каждый участник проезжает на велосипеде участок с препятствиями, где на расстоянии от 2 до 3 метров друг от друга (расстояние может быть изменено по усмотрению педагога, а также количество препятствий) последовательно расположены различные фигуры. Каждый участник должен без пропуска проехать на велосипеде по площадке, преодолев имеющиеся препятствия.

**Высокий уровень** – если трасса пройдена без замечаний и ошибок.

**Средний уровень** – если трасса пройдена с незначительными замечаниями.

**Низкий уровень** – если трасса пройдена со значительными замечаниями и ошибками.

**Календарно-тематическое планирование  
(стартовый уровень, 1-ый год обучения)**

№ п/п	Раздел, тема	Часов всего	В том числе		По плану	По факту
			теория	практика		
1.	<b>Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Раздел 1. Юные инспектора дорожного движения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.	Основные направления работы отряда, цели, задачи, история движения ЮИД.		2			
3.	Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.		2			
4.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.			2		
5.	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.			2		
	<b>Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
6.	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него. Основные требования к пешеходам.		2			
7.	Экскурсия с целью закрепления полученных знаний.			2		
	<b>Раздел 3. Организация дорожного движения</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
8.	История создания автомобилей. Легковой и грузовой транспорт. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.		1			
9.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Викторина по истории ПДД.			1		
10.	Работа по макету, анализ дорожных ситуаций.			1		
11.	Виды светофоров. Сигналы светофоров.			1		
12.	Переход дороги по сигналам светофора, при отсутствии светофора, пешеходные светофоры для велосипедистов.		1			
13.	Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.			1		

14.	Современный регулировщик.		1			
15.	Знаки регулировщика.		1			
16.	Работа с макетом дорожных ситуаций, просмотр видео работы регулировщика.			1		
17.	Виды дорожной разметки. Пользование разметкой, ориентирование в движении.		1			
18.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.			1		
19.	Перекрестки и их виды.		1			
20.	Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Правила перехода перекрестка.			1		
21.	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик, со светофорным регулированием.			1		
22.	Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным переходам. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств			1		
23.	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.			1		
	<b>Раздел 4. Дорожные знаки</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
24.	Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы.		1			
25.	Предупреждающие, запрещающие знаки.		1			
26.	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.			1		
27.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.		1			
28.	Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.			1		
29.	Изготовление макетов дорожных знаков.			1		
30.	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.			1		
31.	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.		1			
32.	<b>Аттестация: текущая</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
33.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка		1			

	автомобиля и ее содержимое.					
34.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Оказание первой помощи при ранениях.		1			
35.	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.			1		
36.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь при переломах			1		
37.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1			
38.	Вывихи, оказание первой медицинской помощи.			1		
39.	Обморок, оказание помощи. Обморожение. Оказание первой помощи.		1			
40.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.			1		
41.	Сердечный приступ, первая помощь. Сердечно-легочная реанимация принимает участие один человек		1			
42.	Сердечно-легочная реанимация принимает участие два человека			1		
43.	Виды повязок и способы их наложения.			1		
44.	Способы наложения повязок.			1		
45.	Транспортировка пострадавшего при различных переломах.					
46.	Способы остановки различных кровотечений			1		
47.	Способы наложения повязок.			1		
48.	Моделирование помощи пострадавшему при ДТП		1			
	<b>Раздел 6. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение на велосипеде.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
49.	История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.		1			
50.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.		1			
51.	Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1			
52.	Фигурное вождение: восьмерка, качели, слалом, перенос предметов, змейка.		1			

53.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
54.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
55.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
56.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
57.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
58.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
59.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
60.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
61.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
62.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
63.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
64.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
	<b>Раздел 7. Итоговое занятие - зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
65.	Тестирование.			2		
66.	Фигурное вождение.			2		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
(базовый уровень, 2-ой год обучения)**

№ п/п	Раздел, тема	Часов всего	В том числе		По плану	По факту
			теория	практика		
1.	<b>Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Раздел 1. Юные инспектора дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
2.	Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Изобильненском муниципальном округе. Цели и задачи отряда ЮИД на учебный год. Репетиция агитбригады.		1			
3.	Репетиция агитбригады.		1			
4.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Репетиция агитбригады.			2		
5.	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.			1		
6.	Выступление агитбригады.			1		
	<b>Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
7.	Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.		1			
8.	Основные требования к пешеходам. Обязанности пешеходов.		1			
9.	Правила поведения при аварийной ситуации.			1		
10.	Решение ситуационных задач.			2		
11.	Экскурсия с целью закрепления полученных знаний.			1		
	<b>Раздел 3. Организация дорожного движения</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
12.	Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и разнозначных дорог.		2			
13.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств		2			
14.	Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через			2		

	железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора, при отсутствии светофора.					
15.	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.			2		
16.	Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог, по тротуарам и пешеходным переходам. Работа с макетом дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач.			2		
	<b>Раздел 4. Дорожные знаки</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
18.	Знаки особых предписаний. Знаки дополнительной информации.		1			
19.	Предупреждающие, запрещающие знаки.		1			
20.	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.			1		
21.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.		1			
22.	Изготовление макетов дорожных знаков.			1		
23.	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.			1		
24.	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.			1		
25.	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.			1		
26.	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.			1		
27.	Викторина на знание дорожных знаков.		1			
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
29.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1			
30.	Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости, при переломе костей голени.		1			
31.	Наложение повязки при травме голеностопного сустава.			1		
32.	<b>Аттестация: текущая</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
33.	Транспортировка пострадавшего при различных переломах.			1		
34.	Оказание помощи при капиллярном			1		

	кровотечении из повреждения на кисти. Обеспечение проходимости дыхательных путей у пострадавшего, находящегося без сознания.					
35.	Оказание первой помощи при термическом ожоге предплечья 1 степени, при химическом ожоге			1		
36.	Оказание первой помощи при венозном кровотечении (наложение давящей повязки).		1			
37.	Наложение повязки при травме глаза, на оба глаза.			1		
38.	Наложение повязки при переломе ключицы. Наложение повязки при травме нижней челюсти.			1		
39.	Оказание первой помощи при закрытом переломе бедра, при закрытом переломе костей голени.			1		
40.	Оказание помощи при переломе плеча, при закрытом переломе костей предплечья, при вывихе плеча.			1		
41.	Наложение повязки при травме коленного сустава.			1		
42.	Искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос». Сердечно-легочная реанимация принимает участие один человек, два человека			1		
43.	Оказание первую помощи при закрытом переломе костей кисти, при переломе второго пальца кисти.		1			
44.	Наложение повязки при травме теменной области. Оказание первой помощи пострадавшему с травмой грудной клетки (проникающее ранение).		1			
45.	Оказание первой помощи при сильном артериальном кровотечении (наложение жгута-закрутки).		1			
	<b>Раздел 6. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение на велосипеде.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
48.	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.		1			
49.	Фигурное вождение: восьмерка, качели, слалом, перенос предметов, змейка, езда по квадрату, S-образная		1			

	дорожка.					
50.	Фигурное вождение: прицельное торможение, круг, наклонная доска, узкая дорожка, узкая дорожка из конусов.		1			
51.	Фигурное вождение: Проезд с наклоном через препятствие. Узкий проезд. Кривая дорожка из конусов.			1		
52.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
53.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
54.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
55.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
56.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
57.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
58.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
59.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1		
60.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1			
61.	Фигурное вождение			1		
62.	Подготовка к смотру-конкурсу «Законы дорог уважай»			1		
	<b>Раздел 7. Итоговое занятие - зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
63.	Тестирование.			2		
64.	Фигурное вождение - соревнование			2		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		

Учебный календарный график (стартовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				групповая	2	<b>Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.</b>	Учебный кабинет	тестирование
					8	<b>Раздел 1. Юные инспектора дорожного движения</b>		
2.				Групповая, теоретическое	2	Основные направления работы отряда, цели, задачи, история движения ЮИД.	Учебный кабинет	беседа
3.				Групповая, теоретическое	2	Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
4				Групповая, практическое	2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Учебный кабинет	Творческие задания
5				Групповая, практическое	2	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.	Учебный кабинет	Творческие задания
					4	<b>Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.</b>		
6				Групповая, теоретическое	2	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Опасности при	Учебный кабинет	Опрос

						посадке в транспорт и высадке из него. Основные требования к пешеходам.		
7				групповая	2	Экскурсия с целью закрепления полученных знаний.	экскурсия	Анализ по итогам экскурсии
					<b>16</b>	<b>Раздел 3. Организация дорожного движения</b>		
8				Групповая, теоретическое	1	История создания автомобилей. Легковой и грузовой транспорт.	Учебный кабинет	Беседа
9				Групповая, теоретическое	1	Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	Учебный кабинет	беседа
10				Групповая, теоретическое	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть.	Учебный кабинет	Устный опрос
11				групповая		Викторина по истории ПДД. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций.	Учебный кабинет	Результат викторины
12				Групповая, теоретическое	1	Виды светофоров. Сигналы светофоров.	Учебный кабинет	Устный опрос
13				Групповая, практическое	1	Переход дороги по сигналам светофора, при отсутствии светофора, пешеходные светофоры для велосипедистов.	Учебный кабинет	Устный опрос
14				Групповая, практическое	1	Создание отделов и инспекций регулирования	Учебный кабинет	Устный опрос

						дорожного движения. Современный регулировщик.		
15				Групповая, теоретическое	1	Знаки регулировщика.	Учебный кабинет	Дидактическая игра
16				Групповая, практическое	1	Работа с макетом дорожных ситуаций, просмотр видео работы регулировщика.	Учебный кабинет	Анализ ситуаций
17				Групповая, практическое	1	Виды дорожной разметки. Пользование разметкой, ориентирование в движении.	Учебный кабинет	Устный опрос
18				Групповая, практическое	1	Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	Учебный кабинет	Устный опрос
19				Групповая, теоретическое	1	Перекрестки и их виды.	Учебный кабинет	Устный опрос
20				Групповая, практическое	1	Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Правила перехода перекрестка.	Специальная площадка	Выполнение заданий
21				Групповая, практическое	1	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик, со светофорным регулированием.	Учебный кабинет	Опрос
22				Групповая, практическое	1	Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным переходам. Правила пользования транспортом. Правила перехода	Учебный кабинет	Устный опрос

						улицы после выхода из транспортных средств		
23				Групповая, практическое	2	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.	Учебный кабинет	Устный опрос
					<b>8</b>	<b>Раздел 4. Дорожные знаки</b>		
24				Групповая, теоретическое	1	Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы.	Учебный кабинет	Творческое задание
25				Групповая, теоретическое	1	Предупреждающие, запрещающие знаки.	Учебный кабинет	Выполнение заданий
26				Групповая, теоретическое	1	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	Учебный кабинет	Анализ результатов тестирования
27				Групповая, теоретическое	2	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	Учебный кабинет	Опрос
28				Групповая, теоретическое	1	Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.	Учебный кабинет	Анализ ситуаций
29				Групповая, практическое	1	Изготовление макетов дорожных знаков.	Учебный кабинет	Анализ ситуаций
30				Групповая, практическое	1	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.	Учебный кабинет	Анализ ситуаций
31				Групповая, практическое	1	Решение ситуационных задач. Работа с макетом	Учебный кабинет	Анализ ситуаций

						дорожных ситуаций.		
32				групповая	2	<b>Аттестация: текущая</b>	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
					16	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		
33				Групповая, индивидуальная	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Учебный кабинет	Опрос
34				Групповая, теоретическое	1	Раны, их виды, оказание первой помощи. Оказание первой помощи при ранениях.	Учебный кабинет	Опрос
35				Групповая, практическое	1	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Учебный кабинет	Опрос
36				Групповая, теоретическое	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь при переломах	Учебный кабинет	Опрос
37				Групповая, теоретическое	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Учебный кабинет	Опрос
38				Групповая, индивидуальная	1	Вывихи, оказание первой медицинской помощи	Специальная площадка	Опрос
39				Групповая, теоретическое	1	Обморок, оказание помощи. Обморожение. Оказание первой помощи.	Учебный кабинет	Опрос
40				Групповая, теоретическое	1	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Учебный кабинет	Опрос
41				Групповая, практическое	1	Сердечный приступ, первая	Учебный кабинет	Опрос

						помощь. Сердечно-легочная реанимация принимает участие один человек		
42				Групповая, практическое	1	Сердечно-легочная реанимация принимает участие два человека	Учебный кабинет	Опрос
43				Групповая, практическое	1	Виды повязок и способы их наложения.	Учебный кабинет	Опрос
44				Групповая, теоретическое	1	Способы наложения повязок.	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
45				Групповая, практическое	1	Транспортировка пострадавшего при различных переломах.	Учебный кабинет	Опрос
46				Групповая, практическое	1	Способы остановки различных кровотечений	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
47				Групповая, теоретическое	1	Способы наложения повязок.	Учебный кабинет	Опрос
48				Групповая, практическое	1	Моделирование помощи пострадавшему при ДТП	Учебный кабинет	Опрос
					<b>16</b>	<b>Раздел 6. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение на велосипеде.</b>		
49				Групповая, теоретическое	1	История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.	Учебный кабинет	Опрос
50				Групповая, теоретическое	1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов,	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий

						мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.		
51				Групповая, практическое	1	Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Учебный кабинет	Опрос
52				Групповая, индивидуальная	1	Фигурное вождение: восьмерка, качели, слалом, перенос предметов, змейка.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
53				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
54				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
55				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
56				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
57				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
58				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
59				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий

60				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
61				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
62				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
63				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
64				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
					<b>4</b>	<b>Раздел 7. Итоговое занятие - зачет</b>		
65				групповая	2	Тестирование.	Учебный кабинет	Тестирование
66				Групповая, индивидуальная	2	Фигурное вождение.	Специальная площадка	Соревнование
				<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>			

### Календарно-тематическое планирование (базовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				групповая	<b>2</b>	<b>Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.</b>	Учебный кабинет	тестирование
					<b>6</b>	<b>Раздел 1. Юные инспектора дорожного движения</b>		
2.				Групповая, теоретическое	1	Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Изобильненском	Учебный кабинет	беседа

						муниципальном округе. Цели и задачи отряда ЮИД на учебный год. Репетиция агитбригады.		
3.				Групповая, теоретическое	1	Репетиция агитбригады.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
4				Групповая, практическое	2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Репетиция агитбригады.	Учебный кабинет	Творческие задания
5				Групповая, практическое	1	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.	Учебный кабинет	Творческие задания
6				Практическое	1	Выступление агитбригады.	Актальный зал	Анализ выступления
					<b>6</b>	<b>Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.</b>		
7				Групповая, теоретическое	1	Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	Учебный кабинет	Опрос
8				Теоретическое	1	Основные требования к пешеходам. Обязанности пешеходов.	Учебный кабинет	Беседа
9				Групповая, практическое	1	Правила поведения при аварийной ситуации.	Учебный кабинет	Беседа
10				Групповая, практическое	1	Решение ситуационных задач.	Учебный кабинет	Беседа
11				групповая	1	Экскурсия с	экскурсия	Анализ по итогам

						целью закрепления полученных знаний.		экскурсии
					<b>10</b>	<b>Раздел 3. Организация дорожного движения</b>		
12				Групповая, теоретическое	1	Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и разнозначных дорог.	Учебный кабинет	Беседа
13				Групповая, теоретическое	1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	Учебный кабинет	беседа
14				Групповая, теоретическое	1	Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора, при отсутствии светофора.	Учебный кабинет	Устный опрос
15				групповая	1	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и	Учебный кабинет	Результат викторины

						дистанция. Полоса торможения и разгона.		
16				Групповая, теоретическое	2	Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог, по тротуарам и пешеходным переходам.	Учебный кабинет	Устный опрос
17				Групповая, практическое	2	Работа с макетом дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач.	Учебный кабинет	Устный опрос
					<b>10</b>	<b>Раздел 4. Дорожные знаки</b>		
18				Групповая, теоретическое	1	Знаки особых предписаний.	Учебный кабинет	Творческое задание
19				Групповая, теоретическое	1	Знаки дополнительной информации.	Учебный кабинет	Выполнение заданий
20				Групповая, теоретическое	1	Предупреждающи е, запрещающие знаки.	Учебный кабинет	Анализ результатов тестировани я
21				Групповая, теоретическое	1	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	Учебный кабинет	Опрос
22				Групповая, теоретическое	1	Информационно- указательные знаки. Знаки сервиса.	Учебный кабинет	Анализ ситуаций
23				Групповая, практическое	1	Изготовление макетов дорожных знаков.	Учебный кабинет	Анализ ситуаций
24				Групповая, практическое	1	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.	Учебный кабинет	Анализ ситуаций
25				Групповая, практическое	1	Решение ситуационных	Учебный кабинет	Анализ ситуаций

						задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.		
26				групповая	1	Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
27				Групповая, практическое	1	Викторина на знание дорожных знаков.	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
					16	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>	Учебный кабинет	Результаты викторины
28				Групповая, индивидуальная	1	Раны, их виды, оказание первой помощи. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
29				Групповая, теоретическое	1	Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости, при переломе костей голени.	Учебный кабинет	Опрос
30				Групповая, практическое	1	Наложение повязки при травме голеностопного сустава.	Учебный кабинет	Опрос
31				Групповая, теоретическое	2	<b>Аттестация: текущая</b>	Учебный кабинет	Опрос
32				Групповая, теоретическое	1	Транспортировка пострадавшего при различных переломах.	Учебный кабинет	Опрос
33				Групповая, индивидуальная	1	Оказание помощи при капиллярном кровотечении из повреждения на кисти. Обеспечение проходимости дыхательных путей у пострадавшего, находящегося без	Специальная площадка	Опрос

						сознания.		
34				Групповая, теоретическое	1	Оказание первой помощи при термическом ожоге предплечья 1 степени, при химическом ожоге	Учебный кабинет	Опрос
35				Групповая, теоретическое	1	Оказание первой помощи при венозном кровотечении (наложение давящей повязки).	Учебный кабинет	
36				Групповая, практическое	1	Наложение повязки при травме глаза, на оба глаза.	Учебный кабинет	Опрос
37				Групповая, практическое	1	Наложение повязки при переломе ключицы. Наложение повязки при травме нижней челюсти.	Учебный кабинет	Опрос
38				Групповая, практическое	1	Оказание первой помощи при закрытом переломе бедра, при закрытом переломе костей голени.	Учебный кабинет	Опрос
39				Групповая, теоретическое	1	Оказание помощи при переломе плеча, при закрытом переломе костей предплечья, при вывихе плеча.	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
40				Групповая, практическое	1	Наложение повязки при травме коленного сустава.	Учебный кабинет	Опрос
41				Групповая, практическое	1	Искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос».	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
42				Групповая, теоретическое	1	Сердечно-легочная реанимация принимает участие один	Учебный кабинет	Опрос

						человек, два человека		
43				Групповая, практическое	1	Оказание первую помощи при закрытом переломе костей кисти, при переломе второго пальца кисти.	Учебный кабинет	Опрос
44				Групповая, практическое	1	Наложение повязки при травме теменной области.	Учебный кабинет	Опрос
45				Групповая, практическое	1	Оказание первой помощи пострадавшему с травмой грудной клетки (проникающее ранение).	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
					<b>16</b>	<b>Раздел 6. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение на велосипеде.</b>		
46				Групповая, теоретическое	1	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.	Учебный кабинет	Опрос
47				Групповая, теоретическое	1	Фигурное вождение: восьмерка, качели, слалом, перенос предметов, змейка, езда по квадрату, S-образная	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий

						дорожка.		
48				Групповая, практическое	1	Фигурное вождение: прицельное торможение, круг, наклонная доска, узкая дорожка, узкая дорожка из конусов.	Учебный кабинет	Опрос
49				Групповая, индивидуальная	1	Фигурное вождение: Проезд с наклоном через препятствие. Узкий проезд. Кривая дорожка из конусов.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
50				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
51				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
52				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
53				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
54				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
55				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
56				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
57				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий
58				Групповая, индивидуальная	1	Прохождение отдельных препятствий на	Специальная площадка	Выполнение контрольных заданий

						велосипеде.		
59				Групповая, индивидуальн ая	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Специальна я площадка	Выполнение контрольны х заданий
60				Групповая, индивидуальн ая	1	Фигурное вождение	Специальна я площадка	Выполнение контрольны х заданий
61				Групповая, индивидуальн ая	1	Подготовка к смотрю-конкурсу «Законы дорог уважай»	Специальна я площадка	Выполнение контрольны х заданий
					<b>4</b>	<b>Раздел 7. Итоговое занятие - зачет</b>		
62				групповая	2	Тестирование.	Учебный кабинет	Тестировани е
63				Групповая, индивидуальн ая	2	Фигурное вождение.	Специальна я площадка	Соревнован ие
				<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>			