

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа №2»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО

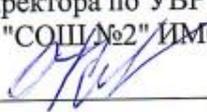
Руководитель ШМО


Щербакова Н.М./

Протокол заседания ШМО
№1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ №2" ИМОСК


/Кирилова И.И./

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ "СОШ №2" ИМОСК


/Антоненко Н.А./

Приказ № 188
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования естественно-научной направленности, реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка Роста»

«Юный информатик»

Цифровой направленности
возраст учащихся - 13-16 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень освоения программы - базовый

Разработчики программы:

Ярополова Л.И.

г. Изобильный 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» (далее - программа), предназначена для дополнительного изучения информатики.

Направленность программы – цифровая, направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся

Актуальность программы. Интерес к изучению новых технологий постоянно растёт, требования к учащимся усложняются. Возникает необходимость более быстрого усвоения и обработки информационного потока, для чего необходимо глубокое понимание и умение владения техникой получения и обработки информации с помощью компьютера и Интернета. В связи с этим, дополнительное образование должно решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Поэтому актуальность программы «Юный информатик» заключается в обучении конкретным информационным технологиям, в развитии логического мышления.

Отличительной особенностью программы является то, что в настоящей программе учтено, что сегодня курс информатики опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Условия реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 13-16 лет. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются групповые занятия.

Режим организации занятий.

Наполняемость групп - в каждой учебной группе по 7 человек

Предполагаемый состав групп – одного возраста;

Условия приема детей - на общих основаниях

Срок реализации программы и объем учебных часов

1 год обучения: 108 часов, 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 1 часу (3 часа в неделю)

Формы обучения

Обучение осуществляется в **очной форме**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: углубить знания в области информатики, формировать навыки работы с готовыми программными средствами.

Задачи программы:

Образовательные

- обучить практическим навыками умения работать на ПК;
- обучить использованию информационных технологий, умения работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, ИПС, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Развивающие:

совершенствовать компьютерную грамотность учащегося;

- выполнять различные задачи в основных приложениях;
- развивать творческую активность, творческий потенциал учащегося;
- развивать необходимые качества: усидчивость,

аккуратность, художественный вкус и т.д.

Воспитательные:

- воспитывать творческую личность;
- способствовать профессиональной ориентации и самоопределению учащегося;
- формировать доброе отношение друг к другу;
- воспитывать чувства патриотизма.

- формировать познавательную самостоятельность и деловые качества. **Условия**

реализации программы. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Данная программа является

модифицированной и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 14-16 лет. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа «Мое здоровье» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Режим организации занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (практико-ориентированные занятия), 1 раз в неделю по 1 часу (изучение теории).

**Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год**

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
базовый	1	02.09.24	25.05.25	34	78	3/108	1 раз в неделю по 2 часа 1 раз в неделю по 1 часу
базовый	2	02.09.24	25.05.25	34	78	3/108	1 раз в неделю по 2 часа 1 раз в неделю по 1 часу

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования Ярополова Любовь Ивановна, стаж работы 30 лет.

Уровень освоения программы: базовый.

Ожидаемый результат:

Личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений.

Метапредметные, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

Познавательные УУД

- Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные, включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебной направленности умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Учащиеся должны:знать:

- свойства информации;
- общие представления о программном пакете MS Office;
- виды сетей и среда передачи данных;
- технику работы и использования сети в ОС Windows;
- основы всемирной «паутины» Internet;
- основы защиты информации в ПК;
- компьютерные телекоммуникации;
- основные виды компьютерной графики;
- основы языка HTML

уметь:

- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- кодировать информацию;
- работать со офисными приложениями MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook;
- осуществлять поиск информации в сети Internet;

- устанавливать парольную защиту на информацию;
- создавать простейшие Web- страницы и новый сайт.

Учебно-тематический план(базовый уровень)

п/п	№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	Итого	
1		Введение в образовательную программу. Входная аттестация	1	-	-	беседа
2		Информация. Свойства информации	1	2	-	презентация
3		Виды программных обеспечений ЭВМ.	2	4	-	практическое задание
4		Основы работы с программным пакетом MSOffice	6	8	14	практическое задание
5		Работа с сетью	4	8	12	наблюдение
6		Защита информации в ПК	4	8	12	текущий контроль
7		Компьютерные телекоммуникации	5	0	5	практическое задание
8		Компьютерная графика	5	0	5	презентация
9		Основы языка HTML	5	0	5	текущий контроль
10.		Безопасность	1	3	-	наблюдение
11.		Подведение итогов	1	-	-	итоговый контроль
		Итого	53	37	90	

Содержание программы. Раздел 1: Введение в образовательную программу

Инструктаж по ТБ. Ознакомление со структурой программы, методы преподавания и ожидаемые результаты. **Входная аттестация**

Раздел 2: Свойства информации

Представление информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Язык, как способ представления информации. Кодирование информации.

Практика: Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Раздел 3: Виды программных обеспечений ЭВМ

Операционные системы. Системное ПО — комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера и компьютерных сетей в целом

Прикладное ПО — программы, предназначенные для решения определенного круга задач в различных областях человеческой деятельности Инструментальное ПО — средства для разработки и отладки программ. Все системное и прикладное программное обеспечение

создается с помощью инструментального ПО

Практика: Программная оболочка NC, MS DOS. Программы архиваторы.

Раздел 4: Основы работы с программным пакетом MSOffice

Общие представления о программном пакете MSOffice. Полный состав программного пакета. Значение и возможности программного пакета.

Практика: Работа с офисным приложением MSWord. Работа с офисным приложением MS Excel. Работа с офисным приложением MS PowerPoint. Работа с офисным приложением MSAccess. Работа с офисным приложением MS Outlook.

Раздел 5: Работа с сетью

Значение сети в современном обществе. Основные сведения о ЛВС. Виды сетей и среда передачи данных. Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.

Практика: Поиск информации, использование браузера в сети Internet, настройка программы-браузер, получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение, электронные словари в Интернет, Создание простейшей веб-страницы.

Раздел 6: Защита информации в ПК

Зачем нужны системы защиты информации. Ценность информации и ее уязвимость. Встроенные средства защиты ОС Windows. Шифрование данных. Антивирусные программы.

Практика: Встроенные средства защиты ОС Windows. Установка парольной защиты на информацию. Создание и генерация ключей и паролей. Установка антивирусных программ.

Раздел 7: Компьютерные телекоммуникации

Характеристики каналов связи. IP телекоммуникации. Эволюция сетевой связи.

Практика: Топология и организация работы сети. Основы стека протоколов TCP/IP и FTP. Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.

Раздел 8: Компьютерная графика

Введение в компьютерную графику. Основные виды компьютерной графики. Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики. Основы растровой графики. Основы векторной графики. Основы трехмерной графики.

Практика: Работа с разными видами графики. Печать графических рисунков. Работа по созданию собственных рисунков в графических редакторах. Редактирование изображений во встроенном векторном редакторе Word. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.

Раздел 9: Основы языка HTML

Основы языка HTML. Краткая история создания языка. Понятие элемента и тега. Структура HTML-документа

Практика: Технологические основы создания сайта. Назначение Web-редактора, его компоненты. Создание простейшей Web-страницы и нового сайта. Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в HTML. Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные. Выбор кодировки. Установка параметров страницы. Фон. Проверка орфографии. Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок. Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto». Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц. Графические изображения на Web-страницах. Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете. Написание своего собственного Web-сайта, используя текстовый редактор.

Раздел 10: Безопасность.

Безопасность и Internet. Способы защиты. Компьютер и Интернет. Технологии связанные с безопасностью данных в сетях. Брандмауэр, сетевые сканеры. Избыточность информации, как средство повышения надежности ее передачи. Способы шифрования и передачи информации по защищенным каналам связи. Симметричные и асимметричные ключи

шифрования информации.

Практика: Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети. Генерация ключей и паролей для защиты.

Раздел 11: Итоговое занятиеПодведение итогов

Подведение итогов учебного года. Награждение обучающихся за успехи освоении образовательной программы.

Практика: Итоговое тестирование

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет «Точка роста»Техническое оснащение:
- Интерактивный комплект
- МФУ
- Мобильный класс
- Ноутбук учителя
- Шлем виртуальной реальности
- Ноутбук с ОС для VR шлема
- Нетбуки

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Учебный план ОУ.
2. Методические рекомендации по курсу Информатики
3. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Общие сведения о системах подготовки текстовых документов.Пакет программ MS Office.
 - Рабочий стол и меню текстового редактора MS Word.
 - Создание нового документа в программе MS Word
 - Ввод и редактирование текста, вставка, удаление.
 - Перемещение фрагментов, копирование, поиск и замена текста.
 - Работа с автофигурами.
 - Форматирование текста.
 - Подготовка документа к печати. Настройка принтера.
 - Практические занятия.
2. Принципы работы с электронными таблицам MS Excel. Электронныетаблицы как базы данных
 - Форматирование данных в таблице
 - Элементы автозаполнения в программе
 - Работа с формулами в программе MS Excel.
 - Порядок построения графиков в программе MS Excel
 - Правила работы с диапазоном ячеек
 - Работа с абсолютными и относительными ссылками
 - Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- презентации
- тесты
- творческие работы

Основные методы, используемые для реализации программы:

В процессе обучения используются всевозможные методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный, проектный, а также поощрение, стимулирование, мотивация, необходимые для реализации воспитательных задач. Формы организации учебной деятельности могут быть разнообразны: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Работа по программе «Юный информатик» основывается на различных **видах деятельности:**

Способы проверки:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Контрольные задания.
3. Контрольные срезы знаний, умений и навыков.
4. Анализ роста умений и навыков.
5. Тестирование.

Формы подведения итогов:

1. Итоговые занятия.
2. Компьютерное тестирование.
3. Выставки.
4. Конкурсы.
5. Творческие отчеты

Примерный перечень проектов

- Фрагмент электронного урока по самостоятельно выбранной теме.
- Презентации
- Тест или викторина по выбранной теме;
- Поздравительные открытки, с использованием объектов,

созданных в Corel Draw и Adobe Photoshop (по желанию учащихся; Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой. При реализации данной программы используются методы:

в обучении: практический (работа в MS Word, MS Excel, Power

Point и т.д.); наглядный; словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой, методическим материалом (чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, запоминание).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

- *Входная аттестация (первичная диагностика)* проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.

- *текущая аттестация* определяет степень усвоения учебного материала в середине года;

- *итоговая аттестация* проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы (зачет, соревнование).

Уровни освоения программы	результат
----------------------------------	------------------

Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. БайенсД. Разработка баз данных для Web.-М.:«Эком»,2001г.
2. Берензина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития:
Автореф. Дис.канд.пед.наук.-М:2006г.
3. ЕвсеевГ. Windows–полный справочник в вопросах и ответах.-М.: «АСТ-пресскнига»,2004г.
4. Залогова Л. Практикум по компьютерной графике. –М.:Лаборатория базовых знаний..2001г.
5. Спортак М.Ф. Паппас. Компьютерные сети и сетевые технологии.- Киев;«ТИДДС»2002 г.
6. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера .- М.,«ОЛМА-ПРЕСС»,2003г.

Образовательно-информационные ресурсы:

1. <http://dcprograms.narod.ru/> (На сайте можно узнать о языках и средах программирования. Здесь находятся программы, созданные в этих средах, а также документация к ним).
2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1565.html> (Справочная информация по вычислительной технике и информатике)

Список литературы для учащихся:

1. Графический редактор Adobe Photo Shop CS/ под редакцией С.Мельниченко. М.: Торговый дом СПАРРК, 2006 г.
2. Евсеев Г. Симонович С. Windows XP. Полный справочник в вопросах и ответах. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005 г.
3. Красильникова В.А., Мосина В.В. Мультимедийное учебное пособие:
4. «Работа со слоями в Adobe Photoshop» Оренбург: УФАП ОГУ, 2006.-22528

Кбайт.

5. Попов В. Практикум по Интернет- технологиям. СПб.: Питер, 2002 г.
6. Резник Ю. Графика, звук, видео. СПб.: Наука и техника, 2003 г.
7. Красильникова В.А., Хабибуллина А.Х Электронное гиперссылочное учебное пособие» Язык разметки HTML» -Оренбург: УФАП ОГУ,2005

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

1

Контрольные вопросы.

Тема: «Информация. Свойства информации».

1. Интерес человека к информации определяется только ее новизной.
2. Полнота информации не влияет на правильность выбора при принятии решения.
3. Свойство информации "достоверность" указывает на непротиворечивость данных.
4. Свойство информации "понятность" относится к языку, на котором представлены данные.
5. Кодирование не является информационным процессом.
6. Информационный процесс характеризуется изменением информации во времени.
7. Накопление информации не относится к информационным процессам.
8. Бит — основная единица информации в системе СИ.
9. Элементарная единица информации — бит.
10. Элементарная единица информации — байт.
11. Информация — это сообщение в виде знаков или сигналов.
12. Преобразование информации не относится к числу информационных процессов.
13. Хранение информации возможно не только на информационных носителях.
14. В теории информации минимальной единицей информации является 1 бит.
15. Обучение не является информационным процессом.

Тема: «Виды программных обеспечений».

Контрольные вопросы.

1. ... — это описание на формальном языке, «понятном» компьютеру, последовательности действий, которые необходимо выполнить над данными для решения поставленной задачи.
2. Все многообразие компьютерных программ можно разделить на три группы:
.....
3. — главная часть программного обеспечения, без которой ПК работать не может.
4. Средства, обеспечивающие взаимосвязь между объектами системы «человек-компьютер», называют
5. К..... программам относят различные программы, обслуживающие диски, программы-архиваторы, программы для борьбы с компьютерными вирусами и др.
6. — средства, обеспечивающие взаимодействие человека и компьютера.
7. — это специально написанная вредоносная программа, способная нанести ущерб данным на ПК или вывести его из строя.
8. это процесс создания программ, разработки всех типов

программного обеспечения.

9. Программы, с помощью которых пользователь может работать с разными видами информации, не прибегая к программированию, принято называть ...или

10.Привести примеры приложений специального назначения:

Тема: «Работа с сетью».

Контрольные вопросы.

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная компьютерная сеть?
3. Что такое глобальная компьютерная сеть?
4. Интернет это - ...?
5. Одноранговая сеть это сеть...
6. Сеть с выделенным узлом это...
7. Сервер это...
8. Телекоммуникация это
9. Что такое электронная почта?

Тема: «Компьютерная графика»

1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

1. создания графического образа текста;
2. редактирования вида и начертания шрифта;
3. работы с графическим изображением;
4. построения диаграмм.

2. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксел);
2. объект (прямоугольник, круг и т. д.);
3. палитра цветов;
4. знакоместо (символ).

3. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:

1. линия, круг, прямоугольник;
2. карандаш, кисть, ластик;
3. выделение, копирование, вставка;
4. набор цветов.

4. Какой из указанных графических редакторов является векторным?

1. CorelDRAW;
2. AdobeFotoshop;
3. Paint

5. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0.Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

1. черный;
2. красный;
3. зеленый;
4. синий.

6. Большой размер файла — один из недостатков:

1. растровой графики;
2. векторной графики.

7. Разрешение изображения измеряется в:

1. пикселах;
2. точках на дюйм (dpi);
3. мм, см, дюймах;
4. количестве цветовых оттенков на дюйм (jрег).

8. Какая заливка называется градиентной?

1. сплошная (одним цветом);
2. с переходом (от одного цвета к другому);
3. заливка с использованием внешней текстуры;
4. заливка узором.

9. В модели СМУК в качестве компонентов применяются основные цвета

...

1. красный, зеленый, синий, черный
2. голубой, пурпурный, желтый, черный
3. красный, голубой, желтый, синий
4. голубой, пурпурный, желтый, белые

10. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется

1. мышь
2. клавиатура
3. экран дисплея
4. сканер

Календарный учебный график

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				групповая	1	Раздел 1. Введение в образовательную программу		
				групповая	1	Инструктаж по ТБ. Входная аттестация	Учебный кабинет	беседа
					3	Раздел 2: Информация. Свойства информации	Учебный кабинет	беседа
				групповая	1	Понятие информации, значение ее в жизни людей.	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Системы счисления. Перевод чисел из одной в другую.	Учебный кабинет	презентация

							кабинет	
					6	Раздел 3: Виды программных обеспечений ЭВМ.		
				групповая	2	Операционные системы	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Программная оболочка NC, MS DOS.	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Программы архиваторы.	Учебный кабинет	практическое задание
					2 4	Раздел 4: Основы работы с программным пакетом MSOffice		
				групповая	2	Общие представления о программном пакете MSOffice.	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Полный состав программного пакета.	Учебный кабинет	Устный опрос

				групповая	2	Значение и возможности программного пакета.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	2	Работа с офисным приложением MSWord.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	2	Создать многостраничную поздравительную открытку с использованием MS Word	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	2	Разработать гипертекстовый документ на любую тему из информатики.	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Работа с офисным приложением MS Excel.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	Ввод данных в рабочую таблицу и форматирование	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	Ввод формул в рабочую таблицу и форматирование	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	Построение диаграмм	Учебный кабинет	практическое задание

				индивидуальная	1	Работа с офисным приложением. MS Power Point.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	«MS Power Point. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	MS Power Point. Создание слайда с диаграммой и таблицей	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Работа с офисным приложением MSAccess..	Учебный кабинет	Дидактическая игра
				групповая	2	Работа с офисным приложением MS Outlook.		
					1 2	Тема 5: Работа с сетью		
				групповая	1	Значение сети в современном обществе.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основные сведения о ЛВС.	Учебный кабинет	Устный опрос

				групповая	1	Виды сетей и среда передачи данных.	Учебный кабинет	Устный опрос
				индивидуальная	1	Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.	Специальная площадка	Выполнение заданий
				групповая	2	Архитектура сетей	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	6	Поиск информации, использование браузера в сети Internet.	Учебный кабинет	практическое задание
					1 2	Тема 6: Защита информации в ПК		
				групповая	1	Зачем нужны системы защиты информации.	Учебный кабинет	Устный опрос
				индивидуальная	1	Ценность информации и ее уязвимость.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Встроенные средства защиты ОС Windows.	Учебный кабинет	Устный опрос
				индивидуальная	1	Встроенные средства защиты ОС Windows (продолжение)	Учебный кабинет	Устный опрос

			групповая	2	Шифрование данных. Антивирусные программы.	Учебный кабинет	практическое задание
			индивидуальная	2	Установка парольной защиты на информацию.	Учебный кабинет	практическое задание
			групповая	2	Создание и генерация ключей и паролей.	Учебный кабинет	практическое задание
			индивидуальная	2	Установка антивирусных программ.	Учебный кабинет	практическое задание
				1 5	Тема 7: Компьютерные телекоммуникации		
			Групповая	1	Характеристики каналов связи.	Учебный кабинет	Устный опрос
			Групповая	2	IP телекоммуникации.	Учебный кабинет	Устный опрос
			Групповая, индивидуальная	2	Эволюция сетей связи.	Специальная площадка	Выполнение заданий

			Групповая, индивидуальная	2	Топология и организация сети.	Учебный кабинет	Творческое задание
			Групповая, индивидуальная	2	Основы стека протоколов ТСП/РиFTP.	Учебный кабинет	Выполнение заданий
			Групповая, индивидуальная	2	Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.	Учебный кабинет	Творческое задание
			Групповая, индивидуальная	2	Настройка удаленного доступа к компьютеру	Учебный кабинет	Выполнение заданий
			Групповая,	2	Работа в локальной компьютерной	Учебный кабинет	Творческое задание

				индивидуальная		сети		
					1 5	Тема 8: Компьютерная графика		
				групповая	1	Введение в компьютерную графику.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основные виды компьютерной графики.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основы растровой графики. Основы векторной графики.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основы трехмерной графики. Физика и биология цвета	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	2	Работа с разными видами графики.	Учебный кабинет	презентация
				Групповая, индивидуальная	2	Печать графических рисунков.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	2	Работа по созданию со		
				Групповая, индивидуальная	2	Операции с фр	Учебный кабинет	презентация
				Групповая, индивидуальная	2	Создание GIF-анимации в программе GIF ANimator	Учебный кабинет	презентация
					1 5	Тема 9: Основы языка HTML		

				групповая	1	Основы языка HTML.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Краткая история создания языка.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Понятие элемента и тега	Учебный кабинет	Устный опрос
				Групповая, индивидуальная	2	Структура HTML-документа	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Технологические основы создания сайта.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	1	Назначение Web-редактора, его компоненты. Создание	Учебный кабинет	Творческое задание

				уальная		простейшей Web-страницы и нового сайта.	кабинет	ес к о е за да ни е
				групповая	1	Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в HTML.	Учебный кабинет	Текущий контроль
				Групповая, индивидуальная	1	Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные.	Учебный кабинет	Творческое задание
				групповая	1	Выбор кодировки. Установка параметров страницы.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	1	Фон. Проверка орфографии.	Учебный кабинет	Творческое задание
				групповая	1	Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок.	Учебный кабинет	Текущий контроль
				Групповая, индивидуальная	1	Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto».	Учебный кабинет	Текущий контроль
				групповая	1	Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	1	Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете.	Учебный кабинет	Творческое задание
					4	Тема 10. Безопасность	Учебный кабинет	
				групповая	1	Безопасность и Internet. Способы защиты	Учебный кабинет	Устный опрос

							кабинет	
				Групповая, индивидуальная	2	Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети.	Учебный кабинет	Наблюдение
				групповая	1	Генерация ключей и паролей для защиты.	Учебный кабинет	Наблюдение
					1	Подведение итогов	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
				Групповая, индивидуальная	1	Итоговое тестирование.	Актный зал	Итоговый контроль
					108	ИТОГО:		

**Календарно-тематическое планирование
(базовый уровень)**

№ п/п	Раздел и тема	всего часов	В том числе		Дата по плану	Дата фактическ ая
			теория	практика		
Раздел 1. Введение в образовательную программу		1	1	0		
1.	Инструктаж по ТБ. Входная аттестация		4			
Раздел 2: Информация. Свойства информации		3	1	2		
2.	Понятие информации, значение ее в жизни людей.	1	1	0		
3.	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	0	2		
Раздел 3: Виды программных обеспечений ЭВМ.		6	2	4		
4.	Операционные системы	2	2	0		

5.	Программная оболочка NC, MS DOS.	2	0	2		
6.	Программы архиваторы.	2	0	2		
Раздел 4: Основы работы с программным пакетом MS Office		24	6	18		
7.	Общие представления о программном пакете MSOffice.	2	2	0		
8.	Полный состав программного пакета.	2	2	0		
9.	Значение и возможности программного пакета.	2	2	0		
10.	Работа с офисным приложением MSWord.	2	0	2		
11.	Создать многостраничную поздравительную открытку с	2	0	2		

	использованием MS Word					
12.	Разработать гипертекстовый документ на любую тему из информатики.	2	0	2		
13.	Работа с офисным приложением MS Excel.	2	0	2		
14.	Ввод данных в рабочую таблицу и форматирование	1	0	1		
15.	Ввод формул в рабочую таблицу и форматирование	1	0	1		
16.	Построение диаграмм	1	0	1		
17.	Работа с офисным приложением. MS PowerPoint.	1	0	1		
18.	«MS Power Point. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации	1	0	1		
19.	MS PowerPoint. Создание слайда с диаграммой и таблицей	1	0	1		
20.	Работа с офисным приложением MSAccess..	2	0	2		

21.	Работа с офисным приложением MS Outlook.	2	0	2		
Тема 5: Работа с сетью		12	3	9		
22.	Значение сети в современном обществе.	1	1	0		
23.	Основные сведения о ЛВС.	1	1	0		
24.	Виды сетей и среда передачи данных.	1	1	0		
25.	Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.	1	0	1		
26.	Архитектура сетей	2	0	2		

27.	Поиск информации, использование браузера в сети Internet.	6	0	6		
Тема 6: Защита информации в ПК		12	4	8		
28.	Зачем нужны системы защиты информации.	1	1	0		
29.	Ценность информации и ее уязвимость.	1	1	0		
30.	Встроенные средства защиты ОС Windows.	1	1	0		
31.	Шифрование данных. Антивирусные программы.	1	1	0		
32.	Встроенные средства защиты ОС Windows.	2	0	2		
33.	Установка парольной защиты на информацию.	2	0	2		
34.	Создание и генерация ключей и паролей.	2	0	2		
35.	Установка антивирусных программ.	2	0	2		
Тема 7: Компьютерные телекоммуникации		15	5	10		
36.	Характеристики каналов связи.	1	1	0		

37.	IP телекоммуникации.	2	2	0		
38.	Эволюция сетей связи.	2	2	0		
39.	Топология и организация работы сети.	2	0	2		
40.	Основы стека протоколов TCP/IPиFTP.	2	0	2		
41.	Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.	2	0	2		
42.	Настройка удаленного доступа к компьютеру	2	0	2		
43.	Работа в локальной компьютерной сети	2	0	2		

Тема 8: Компьютерная графика		15	5	10		
44.	Введение в компьютерную графику.	1	1	0		
45.	Основные виды компьютерной графики.	1	1	0		
46.	Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики.	1	1	0		
47.	Основы растровой графики. Основы векторной графики.	1	1	0		
48.	Основы трехмерной графики. Физика и биология цвета	1	1	0		
49.	Работа с разными видами графики.	2	0	2		
50.	Печать графических рисунков.	2	0	2		
51.	Работа по созданию собственных рисунков в графических редакторах.	2	0	2		
52.	Операции с фрагментами изображений	2	0	2		
53.	Создание GIF-анимации в программе GIF ANImator	2	0	2		

Тема 9: Основы языка HTML		15	5	10		
54.	Основы языка HTML.	1	1	0		
55.	Краткая история создания языка.	1	1	0		
56.	Понятия элемента и тега	1	1	0		
57.	Структура HTML- документа	2	2	0		
58.	Технологические основы создания сайта.	1	0	1		
59.	Назначение Web- редактора, его компоненты. Создание простейшей Web- страницы и нового сайта.	1	0	1		
60.	Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в	1	0	1		

	HTML.					
61.	Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные.	1	0	1		
62.	Выбор кодировки. Установка параметров страницы.	1	0	1		
63.	Фон. Проверка орфографии.	1	0	1		
64.	Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок.	1	0	1		
65.	Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto».	1	0	1		
66.	Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц.	1	0	1		
67.	Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете.	1	0	1		
Тема 10. Безопасность		4	1	3		

68.	Безопасность и Internet. Способы защиты	1	1	0		
69.	Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети.	2	0	2		
70.	Генерация ключей и паролей для защиты.	1	0	1		
Раздел 11: Итоговое занятие		1	1	0		
71.	Итоговое тестирование.	1	1	0		
	ИТОГО:	108	35	73		

