


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя Общеобразовательная школа №2»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО

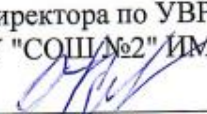
Руководитель ШМО

  
Щербакова Н.М./

Протокол заседания ШМО  
№1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
МБОУ "СОШ №2" ИМОСК

  
/Кирилова И.И./  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ "СОШ №2" ИМОСК

  
/Антоненко Н.А./  
Приказ № 188  
от «30» августа 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования естественно-научной направленности, реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка Роста»

#### «Юный информатик»

Цифровой направленности  
возраст учащихся - 13-16 лет  
срок реализации программы – 1 год  
уровень освоения программы - базовый

Разработчики программы:

Ярополова Л.И.

г. Изобильный 2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» (далее - программа), предназначена для дополнительного изучения информатики.

**Направленность программы** – цифровая, направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся

**Актуальность программы.** Интерес к изучению новых технологий постоянно растёт, требования к учащимся усложняются. Возникает необходимость более быстрого усвоения и обработки информационного потока, для чего необходимо глубокое понимание и умение владения техникой получения и обработки информации с помощью компьютера и Интернета. В связи с этим, дополнительное образование должно решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Поэтому актуальность программы «Юный информатик» заключается в обучении конкретным информационным технологиям, в развитии логического мышления.

**Отличительной особенностью** программы является то, что в настоящей программе учтено, что сегодня курс информатики опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Условия реализации программы.** Программа рассчитана 1 год обучения для учащихся 13-16 лет. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются групповые занятия.

**Режим организации занятий.**

**Наполняемость групп** - в каждой учебной группе по 7 человек

**Предполагаемый состав групп** – одного возраста;

**Условия приема детей** - на общих основаниях

**Срок реализации программы и объем учебных часов**

1 год обучения: 108 часов, 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 1 часу (3 часа в неделю)

**Формы обучения**

Обучение осуществляется в **очной форме**

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** углубить знания в области информатики, формировать навыки работы с готовыми программными средствами.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

- обучить практическим навыками умения работать на ПК;
- обучить использованию информационных технологий, умения работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, ИПС, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

**Развивающие:**

совершенствовать компьютерную грамотность учащегося;

- выполнять различные задачи в основных приложениях;
- развивать творческую активность, творческий потенциал учащегося;
- развивать необходимые качества: усидчивость,

аккуратность, художественный вкус и т.д.

**Воспитательные:**

- воспитывать творческую личность;
- способствовать профессиональной ориентации и самоопределению учащегося;
- формировать доброе отношение друг к другу;
- воспитывать чувства патриотизма.

- формировать познавательную самостоятельность и деловые качества. **Условия**

**реализации программы.** Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Данная программа является

модифицированной и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 14-16 лет. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа «Мое здоровье» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

**Режим организации занятий.**

**Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (практико-ориентированные занятия), 1 раз в неделю по 1 часу (изучение теории).**

**Календарный учебный график  
на 2023-2024 учебный год**

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
базовый	1	02.09.24	25.05.25	34	78	3/108	1 раз в неделю по 2 часа 1 раз в неделю по 1 часу
базовый	2	02.09.24	25.05.25	34	78	3/108	1 раз в неделю по 2 часа 1 раз в неделю по 1 часу

**Кадровое обеспечение:** реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования Ярополова Любовь Ивановна, стаж работы 30 лет.

**Уровень освоения программы: базовый.**

**Ожидаемый результат:**

**Личностные,** включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений.

**Метапредметные,** включающие освоенные учащимися межпредметные понятия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД**

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

#### **Познавательные УУД**

- Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные УУД**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

**Предметные**, включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебной направленности умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

#### **Учащиеся должны:знать:**

- свойства информации;
- общие представления о программном пакете MS Office;
- виды сетей и среда передачи данных;
- технику работы и использования сети в ОС Windows;
- основы всемирной «паутины» Internet;
- основы защиты информации в ПК;
- компьютерные телекоммуникации;
- основные виды компьютерной графики;
- основы языка HTML

#### **уметь:**

- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- кодировать информацию;
- работать со офисными приложениями MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook;
- осуществлять поиск информации в сети Internet;

- устанавливать парольную защиту на информацию;
- создавать простейшие Web- страницы и новый сайт.

### Учебно-тематический план(базовый уровень)

п/п	№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	Итого	
1		Введение в образовательную программу. Входная аттестация	1	-	-	беседа
2		Информация. Свойства информации	1	2	-	презентация
3		Виды программных обеспечений ЭВМ.	2	4	-	практическое задание
4		Основы работы с программным пакетом MSOffice	6	8	14	практическое задание
5		Работа с сетью	4	8	12	наблюдение
6		Защита информации в ПК	4	8	12	текущий контроль
7		Компьютерные телекоммуникации	5	0	5	практическое задание
8		Компьютерная графика	5	0	5	презентация
9		Основы языка HTML	5	0	5	текущий контроль
10.		Безопасность	1	3	-	наблюдение
11.		Подведение итогов	1	-	-	итоговый контроль
		Итого	53	37	90	

#### Содержание программы. Раздел 1: Введение в образовательную программу

Инструктаж по ТБ. Ознакомление со структурой программы, методы преподавания и ожидаемые результаты. **Входная аттестация**

#### Раздел 2: Свойства информации

Представление информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Язык, как способ представления информации. Кодирование информации.

**Практика:** Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

#### Раздел 3: Виды программных обеспечений ЭВМ

Операционные системы. Системное ПО — комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера и компьютерных сетей в целом

Прикладное ПО — программы, предназначенные для решения определенного круга задач в различных областях человеческой деятельности Инструментальное ПО — средства для разработки и отладки программ. Все системное и прикладное программное обеспечение

создается с помощью инструментального ПО

**Практика:** Программная оболочка NC, MS DOS. Программы архиваторы.

#### **Раздел 4: Основы работы с программным пакетом MSOffice**

Общие представления о программном пакете MSOffice. Полный состав программного пакета. Значение и возможности программного пакета.

**Практика:** Работа с офисным приложением MSWord. Работа с офисным приложением MS Excel. Работа с офисным приложением MS PowerPoint. Работа с офисным приложением MSAccess. Работа с офисным приложением MS Outlook.

#### **Раздел 5: Работа с сетью**

Значение сети в современном обществе. Основные сведения о ЛВС. Виды сетей и среда передачи данных. Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.

**Практика:** Поиск информации, использование браузера в сети Internet, настройка программы-браузер, получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение, электронные словари в Интернет, Создание простейшей веб-страницы.

#### **Раздел 6: Защита информации в ПК**

Зачем нужны системы защиты информации. Ценность информации и ее уязвимость. Встроенные средства защиты ОС Windows. Шифрование данных. Антивирусные программы.

**Практика:** Встроенные средства защиты ОС Windows. Установка парольной защиты на информацию. Создание и генерация ключей и паролей. Установка антивирусных программ.

#### **Раздел 7: Компьютерные телекоммуникации**

Характеристики каналов связи. IP телекоммуникации. Эволюция сетевой связи.

**Практика:** Топология и организация работы сети. Основы стека протоколов TCP/IP и FTP. Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.

#### **Раздел 8: Компьютерная графика**

Введение в компьютерную графику. Основные виды компьютерной графики. Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики. Основы растровой графики. Основы векторной графики. Основы трехмерной графики.

**Практика:** Работа с разными видами графики. Печать графических рисунков. Работа по созданию собственных рисунков в графических редакторах. Редактирование изображений во встроенном векторном редакторе Word. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.

#### **Раздел 9: Основы языка HTML**

Основы языка HTML. Краткая история создания языка. Понятие элемента и тега. Структура HTML-документа

**Практика:** Технологические основы создания сайта. Назначение Web-редактора, его компоненты. Создание простейшей Web-страницы и нового сайта. Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в HTML. Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные. Выбор кодировки. Установка параметров страницы. Фон. Проверка орфографии. Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок. Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto». Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц. Графические изображения на Web-страницах. Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете. Написание своего собственного Web-сайта, используя текстовый редактор.

#### **Раздел 10: Безопасность.**

Безопасность и Internet. Способы защиты. Компьютер и Интернет. Технологии связанные с безопасностью данных в сетях. Брандмауэр, сетевые сканеры. Избыточность информации, как средство повышения надежности ее передачи. Способы шифрования и передачи информации по защищенным каналам связи. Симметричные и асимметричные ключи

шифрования информации.

**Практика:** Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети. Генерация ключей и паролей для защиты.

## **Раздел 11: Итоговое занятие Подведение итогов**

Подведение итогов учебного года. Награждение обучающихся за успехи освоении образовательной программы.

**Практика:** Итоговое тестирование

### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет «Точка роста» Техническое оснащение:
- Интерактивный комплект
- МФУ
- Мобильный класс
- Ноутбук учителя
- Шлем виртуальной реальности
- Ноутбук с ОС для VR шлема
- Нетбуки

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Учебный план ОУ.
2. Методические рекомендации по курсу Информатики
3. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **В тематический план включен следующий материал:**

1. Общие сведения о системах подготовки текстовых документов. Пакет программ MS Office.
  - Рабочий стол и меню текстового редактора MS Word.
  - Создание нового документа в программе MS Word
  - Ввод и редактирование текста, вставка, удаление.
  - Перемещение фрагментов, копирование, поиск и замена текста.
  - Работа с автофигурами.
  - Форматирование текста.
  - Подготовка документа к печати. Настройка принтера.
  - Практические занятия.
2. Принципы работы с электронными таблицам MS Excel. Электронные таблицы как базы данных
  - Форматирование данных в таблице
  - Элементы автозаполнения в программе
  - Работа с формулами в программе MS Excel.
  - Порядок построения графиков в программе MS Excel
  - Правила работы с диапазоном ячеек
  - Работа с абсолютными и относительными ссылками
  - Фигурное вождение велотранспортных средств.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- презентации
- тесты
- творческие работы

### **Основные методы, используемые для реализации программы:**

В процессе обучения используются всевозможные методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный, проектный, а также поощрение, стимулирование, мотивация, необходимые для реализации воспитательных задач. Формы организации учебной деятельности могут быть разнообразны: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Работа по программе «Юный информатик» основывается на различных **видах деятельности:**

Способы проверки:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Контрольные задания.
3. Контрольные срезы знаний, умений и навыков.
4. Анализ роста умений и навыков.
5. Тестирование.

Формы подведения итогов:

1. Итоговые занятия.
2. Компьютерное тестирование.
3. Выставки.
4. Конкурсы.
5. Творческие отчеты

Примерный перечень проектов

- Фрагмент электронного урока по самостоятельно выбранной теме.
- Презентации
- Тест или викторина по выбранной теме;
- Поздравительные открытки, с использованием объектов,

созданных в Corel Draw и Adobe Photoshop (по желанию учащихся; Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой. При реализации данной программы используются методы:

в обучении: практический (работа в MS Word, MS Excel, Power

Point и т.д.); наглядный; словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой, методическим материалом (чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, запоминание).

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Виды контроля:**

- *Входная аттестация (первичная диагностика)* проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.

- *текущая аттестация* определяет степень усвоения учебного материала в середине года;

- *итоговая аттестация* проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы (зачет, соревнование).

<b>Уровни освоения программы</b>	<b>результат</b>
----------------------------------	------------------



Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. БайенсД. Разработка баз данных для Web.-М.:«Эком»,2001г.
2. Берензина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития:  
Автореф. Дис.канд.пед.наук.-М:2006г.
3. ЕвсеевГ. Windows–полный справочник в вопросах и ответах.-М.: «АСТ-пресскнига»,2004г.
4. Залогова Л. Практикум по компьютерной графике. –М.:Лаборатория базовых знаний..2001г.
5. Спортак М.Ф. Паппас. Компьютерные сети и сетевые технологии.- Киев;«ТИДДС»2002 г.
6. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера .- М.,«ОЛМА-ПРЕСС»,2003г.

#### **Образовательно-информационные ресурсы:**

1. <http://dcprograms.narod.ru/> (На сайте можно узнать о языках и средах программирования. Здесь находятся программы, созданные в этих средах, а также документация к ним).
2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1565.html> (Справочная информация по вычислительной технике и информатике)

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Графический редактор Adobe Photo Shop CS/ под редакцией С.Мельниченко. М.: Торговый дом СПАРРК, 2006 г.
2. Евсеев Г. Симонович С. Windows XP. Полный справочник в вопросах и ответах. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005 г.
3. Красильникова В.А., Мосина В.В. Мультимедийное учебное пособие:
4. «Работа со слоями в Adobe Photoshop» Оренбург: УФАП ОГУ, 2006.-22528

Кбайт.

5. Попов В. Практикум по Интернет- технологиям. СПб.: Питер, 2002 г.
6. Резник Ю. Графика, звук, видео. СПб.: Наука и техника, 2003 г.
7. Красильникова В.А., Хабибуллина А.Х Электронное гиперссылочное учебное пособие» Язык разметки HTML» -Оренбург: УФАП ОГУ,2005

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение

#### 1

#### Контрольные вопросы.

Тема: «Информация. Свойства информации».

1. Интерес человека к информации определяется только ее новизной.
2. Полнота информации не влияет на правильность выбора при принятии решения.
3. Свойство информации "достоверность" указывает на непротиворечивость данных.
4. Свойство информации "понятность" относится к языку, на котором представлены данные.
5. Кодирование не является информационным процессом.
6. Информационный процесс характеризуется изменением информации во времени.
7. Накопление информации не относится к информационным процессам.
8. Бит — основная единица информации в системе СИ.
9. Элементарная единица информации — бит.
10. Элементарная единица информации — байт.
11. Информация — это сообщение в виде знаков или сигналов.
12. Преобразование информации не относится к числу информационных процессов.
13. Хранение информации возможно не только на информационных носителях.
14. В теории информации минимальной единицей информации является 1 бит.
15. Обучение не является информационным процессом.

Тема: «Виды программных обеспечений».

Контрольные вопросы.

1. ... — это описание на формальном языке, «понятном» компьютеру, последовательности действий, которые необходимо выполнить над данными для решения поставленной задачи.
2. Все многообразие компьютерных программ можно разделить на три группы:  
.....
3. .... — главная часть программного обеспечения, без которой ПК работать не может.
4. Средства, обеспечивающие взаимосвязь между объектами системы «человек-компьютер», называют .....
5. К..... программам относят различные программы, обслуживающие диски, программы-архиваторы, программы для борьбы с компьютерными вирусами и др.
6. .... — средства, обеспечивающие взаимодействие человека и компьютера.
7. .... — это специально написанная вредоносная программа, способная нанести ущерб данным на ПК или вывести его из строя.
8. это процесс создания программ, разработки всех типов

программного обеспечения.

9. Программы, с помощью которых пользователь может работать с разными видами информации, не прибегая к программированию, принято называть ...или ....

10.Привести примеры приложений специального назначения: ....

### **Тема: «Работа с сетью».**

Контрольные вопросы.

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная компьютерная сеть?
3. Что такое глобальная компьютерная сеть?
4. Интернет это - ...?
5. Одноранговая сеть это сеть...
6. Сеть с выделенным узлом это...
7. Сервер это...
8. Телекоммуникация это
9. Что такое электронная почта?

### **Тема: «Компьютерная графика»**

**1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:**

1. создания графического образа текста;
2. редактирования вида и начертания шрифта;
3. работы с графическим изображением;
4. построения диаграмм.

**2. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:**

1. точка экрана (пиксел);
2. объект (прямоугольник, круг и т. д.);
3. палитра цветов;
4. знакоместо (символ).

**3. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:**

1. линия, круг, прямоугольник;
2. карандаш, кисть, ластик;
3. выделение, копирование, вставка;
4. набор цветов.

**4. Какой из указанных графических редакторов является векторным?**

1. CorelDRAW;
2. AdobeFotoshop;
3. Paint

**5. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0.Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?**

1. черный;
2. красный;
3. зеленый;
4. синий.

**6. Большой размер файла — один из недостатков:**

1. растровой графики;
2. векторной графики.

**7. Разрешение изображения измеряется в:**

1. пикселах;
2. точках на дюйм (dpi);
3. мм, см, дюймах;
4. количестве цветовых оттенков на дюйм (jрег).

**8. Какая заливка называется градиентной?**

1. сплошная (одним цветом);
2. с переходом (от одного цвета к другому);
3. заливка с использованием внешней текстуры;
4. заливка узором.

**9. В модели СМУК в качестве компонентов применяются основные цвета**

...

1. красный, зеленый, синий, черный
2. голубой, пурпурный, желтый, черный
3. красный, голубой, желтый, синий
4. голубой, пурпурный, желтый, белые

**10. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется**

1. мышь
2. клавиатура
3. экран дисплея
4. сканер

**Календарный учебный график**

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				групповая	1	<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу</b>		
				групповая	1	Инструктаж по ТБ. Входная аттестация	Учебный кабинет	беседа
					<b>3</b>	<b>Раздел 2: Информация. Свойства информации</b>	Учебный кабинет	<b>беседа</b>
				групповая	1	Понятие информации, значение ее в жизни людей.	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Системы счисления. Перевод чисел из одной в другую.	Учебный кабинет	презентация

							кабинет	
					<b>6</b>	<b>Раздел 3: Виды программных обеспечений ЭВМ.</b>		
				групповая	2	Операционные системы	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Программная оболочка NC, MS DOS.	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Программы архиваторы.	Учебный кабинет	практическое задание
					<b>2 4</b>	<b>Раздел 4: Основы работы с программным пакетом MSOffice</b>		
				групповая	2	Общие представления о программном пакете MSOffice.	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Полный состав программного пакета.	Учебный кабинет	Устный опрос

				групповая	2	Значение и возможности программного пакета.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	2	Работа с офисным приложением MSWord.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	2	Создать многостраничную поздравительную открытку с использованием MS Word	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	2	Разработать гипертекстовый документ на любую тему из информатики.	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Работа с офисным приложением MS Excel.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	Ввод данных в рабочую таблицу и форматирование	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	Ввод формул в рабочую таблицу и форматирование	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	Построение диаграмм	Учебный кабинет	практическое задание

			индивидуальная	1	Работа с офисным приложением. MS Power Point.	Учебный кабинет	практическое задание
			индивидуальная	1	«MS Power Point. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации	Учебный кабинет	практическое задание
			индивидуальная	1	MS Power Point. Создание слайда с диаграммой и таблицей	Учебный кабинет	практическое задание
			групповая	2	Работа с офисным приложением MSAccess..	Учебный кабинет	Дидактическая игра
			групповая	2	Работа с офисным приложением MS Outlook.		
				<b>1 2</b>	<b>Тема 5: Работа с сетью</b>		
			групповая	1	Значение сети в современном обществе.	Учебный кабинет	Устный опрос
			групповая	1	Основные сведения о ЛВС.	Учебный кабинет	Устный опрос

			групповая	1	Виды сетей и среда передачи данных.	Учебный кабинет	Устный опрос
			индивидуальная	1	Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.	Специальная площадка	Выполнение заданий
			групповая	2	Архитектура сетей	Учебный кабинет	практическое задание
			групповая	6	Поиск информации, использование браузера в сети Internet.	Учебный кабинет	практическое задание
				<b>1 2</b>	<b>Тема 6: Защита информации в ПК</b>		
			групповая	1	Зачем нужны системы защиты информации.	Учебный кабинет	Устный опрос
			индивидуальная	1	Ценность информации и ее уязвимость.	Учебный кабинет	Устный опрос
			групповая	1	Встроенные средства защиты ОС Windows.	Учебный кабинет	Устный опрос
			индивидуальная	1	Встроенные средства защиты ОС Windows (продолжение)	Учебный кабинет	Устный опрос

			групповая	2	Шифрование данных. Антивирусные программы.	Учебный кабинет	практическое задание
			индивидуальная	2	Установка парольной защиты на информацию.	Учебный кабинет	практическое задание
			групповая	2	Создание и генерация ключей и паролей.	Учебный кабинет	практическое задание
			индивидуальная	2	Установка антивирусных программ.	Учебный кабинет	практическое задание
				<b>1 5</b>	<b>Тема 7: Компьютерные телекоммуникации</b>		
			Групповая	1	Характеристики каналов связи.	Учебный кабинет	Устный опрос
			Групповая	2	IP телекоммуникации.	Учебный кабинет	Устный опрос
			Групповая, индивидуальная	2	Эволюция сетей связи.	Специальная площадка	Выполнение заданий

			Групповая, индивидуальная	2	Топология и организация сети.	Учебный кабинет	Творческое задание
			Групповая, индивидуальная	2	Основы стека протоколов ТСП/РиFTP.	Учебный кабинет	Выполнение заданий
			Групповая, индивидуальная	2	Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.	Учебный кабинет	Творческое задание
			Групповая, индивидуальная	2	Настройка удаленного доступа к компьютеру	Учебный кабинет	Выполнение заданий
			Групповая,	2	Работа в локальной компьютерной	Учебный кабинет	Творческое задание

				индивидуальная		сети		
					<b>1 5</b>	<b>Тема 8: Компьютерная графика</b>		
				групповая	1	Введение в компьютерную графику.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основные виды компьютерной графики.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основы растровой графики. Основы векторной графики.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основы трехмерной графики. Физика и биология цвета	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	2	Работа с разными видами графики.	Учебный кабинет	презентация
				Групповая, индивидуальная	2	Печать графических рисунков.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	2	Работа по созданию со		
				Групповая, индивидуальная	2	Операции с фр	Учебный кабинет	презентация
				Групповая, индивидуальная	2	Создание GIF-анимации в программе GIF ANimator	Учебный кабинет	презентация
					<b>1 5</b>	<b>Тема 9: Основы языка HTML</b>		

				групповая	1	Основы языка HTML.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Краткая история создания языка.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Понятие элемента и тега	Учебный кабинет	Устный опрос
				Групповая, индивидуальная	2	Структура HTML-документа	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Технологические основы создания сайта.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	1	Назначение Web-редактора, его компоненты. Создание	Учебный кабинет	Творческое задание



				уальная		простейшей Web-страницы и нового сайта.	кабинет	ес к о е за да ни е
				групповая	1	Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в HTML.	Учебный кабинет	Текущий контроль
				Групповая, индивидуальная	1	Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные.	Учебный кабинет	Творческое задание
				групповая	1	Выбор кодировки. Установка параметров страницы.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	1	Фон. Проверка орфографии.	Учебный кабинет	Творческое задание
				групповая	1	Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок.	Учебный кабинет	Текущий контроль
				Групповая, индивидуальная	1	Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto».	Учебный кабинет	Текущий контроль
				групповая	1	Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	1	Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете.	Учебный кабинет	Творческое задание
					<b>4</b>	<b>Тема 10. Безопасность</b>	Учебный кабинет	
				групповая	<b>1</b>	Безопасность и Internet. Способы защиты	Учебный кабинет	Устный опрос

							кабинет	
				Групповая, индивидуальная	2	Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети.	Учебный кабинет	<b>Наблюдение</b>
				групповая	1	Генерация ключей и паролей для защиты.	Учебный кабинет	<b>Наблюдение</b>
					1	<b>Подведение итогов</b>	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
				Групповая, индивидуальная	1	Итоговое тестирование.	Актный зал	Итоговый контроль
					<b>108</b>	<b>ИТОГО:</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
(базовый уровень)**

№ п/п	Раздел и тема	всего часов	В том числе		Дата по плану	Дата фактическ ая
			теория	практика		
<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1.	Инструктаж по ТБ. Входная аттестация		4			
<b>Раздел 2: Информация. Свойства информации</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
2.	Понятие информации, значение ее в жизни людей.	1	1	0		
3.	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	0	2		
<b>Раздел 3: Виды программных обеспечений ЭВМ.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
4.	Операционные системы	2	2	0		

5.	Программная оболочка NC, MS DOS.	2	0	2		
6.	Программы архиваторы.	2	0	2		
<b>Раздел 4: Основы работы с программным пакетом MS Office</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
7.	Общие представления о программном пакете MSOffice.	2	2	0		
8.	Полный состав программного пакета.	2	2	0		
9.	Значение и возможности программного пакета.	2	2	0		
10.	Работа с офисным приложением MSWord.	2	0	2		
11.	Создать многостраничную поздравительную открытку с	2	0	2		

	использованием MS Word					
12.	Разработать гипертекстовый документ на любую тему из информатики.	2	0	2		
13.	Работа с офисным приложением MS Excel.	2	0	2		
14.	Ввод данных в рабочую таблицу и форматирование	1	0	1		
15.	Ввод формул в рабочую таблицу и форматирование	1	0	1		
16.	Построение диаграмм	1	0	1		
17.	Работа с офисным приложением. MS PowerPoint.	1	0	1		
18.	«MS Power Point. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации	1	0	1		
19.	MS PowerPoint. Создание слайда с диаграммой и таблицей	1	0	1		
20.	Работа с офисным приложением MSAccess..	2	0	2		

21.	Работа с офисным приложением MS Outlook.	2	0	2		
<b>Тема 5: Работа с сетью</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		
22.	Значение сети в современном обществе.	1	1	0		
23.	Основные сведения о ЛВС.	1	1	0		
24.	Виды сетей и среда передачи данных.	1	1	0		
25.	Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.	1	0	1		
26.	Архитектура сетей	2	0	2		

27.	Поиск информации, использование браузера в сети Internet.	6	0	6		
<b>Тема 6: Защита информации в ПК</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
28.	Зачем нужны системы защиты информации.	1	1	0		
29.	Ценность информации и ее уязвимость.	1	1	0		
30.	Встроенные средства защиты ОС Windows.	1	1	0		
31.	Шифрование данных. Антивирусные программы.	1	1	0		
32.	Встроенные средства защиты ОС Windows.	2	0	2		
33.	Установка парольной защиты на информацию.	2	0	2		
34.	Создание и генерация ключей и паролей.	2	0	2		
35.	Установка антивирусных программ.	2	0	2		
<b>Тема 7: Компьютерные телекоммуникации</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		
36.	Характеристики каналов связи.	1	1	0		

37.	IP телекоммуникации.	2	2	0		
38.	Эволюция сетей связи.	2	2	0		
39.	Топология и организация работы сети.	2	0	2		
40.	Основы стека протоколов TCP/IPиFTP.	2	0	2		
41.	Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.	2	0	2		
42.	Настройка удаленного доступа к компьютеру	2	0	2		
43.	Работа в локальной компьютерной сети	2	0	2		

<b>Тема 8: Компьютерная графика</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		
44.	Введение в компьютерную графику.	1	1	0		
45.	Основные виды компьютерной графики.	1	1	0		
46.	Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики.	1	1	0		
47.	Основы растровой графики. Основы векторной графики.	1	1	0		
48.	Основы трехмерной графики. Физика и биология цвета	1	1	0		
49.	Работа с разными видами графики.	2	0	2		
50.	Печать графических рисунков.	2	0	2		
51.	Работа по созданию собственных рисунков в графических редакторах.	2	0	2		
52.	Операции с фрагментами изображений	2	0	2		
53.	Создание GIF-анимации в программе GIF ANImator	2	0	2		

<b>Тема 9: Основы языка HTML</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		
54.	Основы языка HTML.	1	1	0		
55.	Краткая история создания языка.	1	1	0		
56.	Понятия еэлемента и тега	1	1	0		
57.	Структура HTML- документа	2	2	0		
58.	Технологические основы создания сайта.	1	0	1		
59.	Назначение Web- редактора, его компоненты. Создание простейшей Web- страницы и нового сайта.	1	0	1		
60.	Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в	1	0	1		

	HTML.					
61.	Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные.	1	0	1		
62.	Выбор кодировки. Установка параметров страницы.	1	0	1		
63.	Фон. Проверка орфографии.	1	0	1		
64.	Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок.	1	0	1		
65.	Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto».	1	0	1		
66.	Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц.	1	0	1		
67.	Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете.	1	0	1		
<b>Тема 10. Безопасность</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		

68.	Безопасность и Internet. Способы защиты	1	1	0		
69.	Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети.	2	0	2		
70.	Генерация ключей и паролей для защиты.	1	0	1		
<b>Раздел 11: Итоговое занятие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
71.	Итоговое тестирование.	1	1	0		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>35</b>	<b>73</b>		

