

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

1

Принята
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 2» ИГОСК
Н.А. Антоненко
Приказ №147 от 30.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Юная смена ГИБДД»

социально-педагогической направленности
возраст учащихся 9-11 лет
срок реализации программы – 2 года
уровень освоения программы - базовый

Составила:
Гуляева Т. Н.
зам. директора по Вр МБОУ «СОШ №2» ИГОСК

г. Изобильный, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юная смена ГИБДД» (далее - Программа) составлена для обучающихся 9 – 11 лет.

Нормативно-правовую основу Программы составляют:

- Ф
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Ф
Федеральный закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- У
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации по периоду до 2024 года»
- П
Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 109 «О Правилах дорожного движения»
- Р
Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- П
Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- П
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- П
Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))
- П
Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- П
Приказ МВД России от 29.12.2018 № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»
- З
Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании»
- П
Письмо ГУ МВД России по Ставропольскому краю и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 16/10- 13464/03- 23/10980 от 30.10.2015 «Об организации и проведении работы с пешеходами по использованию световозвращающих элементов».

Актуальность Программы

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие (далее- ДТП) – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, испытанное им морально-психологическое потрясение способно травмировать на всю жизнь.

Неблагополучное положение с детским дорожно-транспортным травматизмом (далее – ДДТТ) объясняется, прежде всего, неудовлетворительным состоянием культуры всего общества. Дети лишь

повторяют поступки взрослых и нередко сами становятся жертвами беспечности и невнимательности на дороге.

Отдельно следует упомянуть актуальность своевременного распознавания ДТП. Изучение особенностей современного ДДТТ показывает, что происходит постепенное увеличение количества ДТП, в которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой тяжестью повреждений.

Неэффективная организация работ по своевременному обнаружению ДТП и оказанию первой помощи пострадавшим является одной из основных причин высокой смертности при ДТП.

Общая смертность пострадавших в ДТП в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидность – в 6 раз выше, а в госпитализации пострадавшие нуждаются в 7 раз чаще...

Необходимо научить ребенка правилам жизни и поведения во взрослом мире – в мире дорог, спешащих людей и транспортных средств. При этом помня и объясняя, что нередко недисциплинированность, невежество и элементарное незнание правил дорожного движения делают виновником происшествия именно пешехода.

Программа для организации образовательной деятельности профильного класса призвана устранить теоретико-практические пробелы в подготовке младших подростков к безопасному поведению на дорогах. Она разработана в атмосфере сотрудничества, сотворчества, содействия взрослого и детского коллективов.

Процессу создания Программы предшествовали проводимые в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей отдельные мероприятия, которые носили несколько разрозненный характер: смотры отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД), агитколлективов «Светофор», конкурсы командиров, знатоков ПДД и др.; реализация программ «Правила дорожные – Правила надежные», «ЮИД – надежный друг ГАИ», «Дети – Дорога – Жизнь!».

Сложилась система деятельности детского движения отрядов ЮИД по изучению и пропаганде Правил дорожного движения (далее – ПДД), агитации, профилактике и предупреждению ДДТТ.

Осуществляется координация и управление деятельностью школьных отрядов ЮИД методическими объединениями руководителей отрядов ЮИД, классных руководителей, учителей ОБЖ.

Реализация Программы направлена не только на усвоение содержания через приобретение знаний, умений и навыков и овладение УУД всем коллективом, но и на формирование и выявление осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, возможно, будущего сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД).

При составлении Программы во внимание принимались основные характеристики дополнительного образования детей как открытого и вариативного, как социокультурной практики – творческой созидательной деятельности в социуме, а также принципиально значимые векторы развития дополнительного образования: индивидуализация, интеграция, обновление его содержания.

Цель Программы – мотивация младшего подростка к осознанному выбору безопасных способов участия в дорожном движении и поведения на улицах и дорогах основанного на понимании ценности человеческой жизни и здоровья, назнании, уважении и дисциплинированном соблюдении ПДД.

Задачи Программы:

- информационно-методическое сопровождение деятельности профильного класса «Юная смена ГИБДД»;
- анализ сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения и поиск новых ее форм в работе с детьми;
- формирование представлений о безопасности дорожного движения и передвижения по улицам и дорогам, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- развитие практических умений и навыков ориентации в дорожных ситуациях;
-

бучение практическим методам предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма (далее – ДДТТ), первичным навыкам оказания доврачебной помощи, пострадавшим при ДТП;

- организация сотрудничества со службой ГИБДД в учебной и практической деятельности, воспитание уважительного отношения к Правилам дорожно-го движения;

- ориентация детей на выбор профессий, необходимых в ГИБДД и МЧС;

- привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

Реализация Программы основана на **принципах:**

- ответственности – обеспечивает подготовку детей от участника дорожного движения к образцовому пешеходу, водителю, пассажиру, будущему сотруднику ГИБДД;

- доступности – все научные и профессиональные категории и подходы излагаются на понятном и объективно воспринимаемом детьми уровне;

- гибкости и вариативности – даёт возможность вносить изменения в содержание программы;

- принцип сотрудничества – обеспечивает тесное взаимодействие между участниками программы: детьми, педагогами, родителями, инспекторами ГИБДД;

- учета региональной специфики – предполагает обучение с учетом местных условий (социальных, геополитических, экономических).

Специфика программы

Программа рассчитана на детей 9–11 лет, срок реализации 2 года. На данном уровне образования (3 и 4 классы) носит ознакомительно-практический характер. Материалы 2-годового обучения тесно взаимосвязаны между собой.

Режим организации обучения.

Занятия проводятся: в первый год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год), во второй год обучения – по 1 часу в неделю (34 часа).

В Программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды безопасного движения, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

Программа носит социально-педагогическую направленность и создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Акцент Программы сделан на особенностях функционирования профильного класса в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения ПДД, на формировании грамотного участника и убежденного пропагандиста ПДД.

Региональный компонент.

Территория Ставропольского края является 26 регионом в Российской Федерации. Составляет 66 тысяч квадратных километров. На территории края 741 населенный пункт: 18 городов и 26 районных центров, 32,5 тысяч километров дорог из них 876 автодорог федерального значения, более 78 тысяч зарегистрированных единиц транспортных средств. ГИБДД имеет 33 территориальных и 5 строевых подразделений, около 2,5 тысяч сотрудников, 6 стационарных постов ДПС.

Ставропольский край в силу геополитического и географического расположения имеет свои особенности: на его территории проживает более 35 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Со времен Екатерины II наш край является южным форпостом России. До сих пор казачество - основной носитель культуры на Ставрополье.

Нашими географическими соседями являются Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Чеченская республика, республика Дагестан и Калмыкия. Народы, исторически проживая на одной

территории, заимствуют элементы культуры друг у друга. Наиболее благоприятные условия для изучения традиций складываются в детском многонациональном коллективе. Здесь дети раскрывают в совместной творческой деятельности духовное и культурное наследие своих семей, узнают этнические особенности быта, исследуя родословную семьи.

Основные формы организации деятельности детей по освоению Программы: интерактивные лекции, лекции-пресс-конференции, беседы, профессионально-ориентированные игры, соревнования, «открытые микрофоны», практическая работа по составлению и разбору дорожных ситуаций, подготовке к проведению пропаганды и агитации, практическому вождению велосипеда на полосе препятствия, оказанию доврачебной медицинской помощи.

Игровые технологии, применяемые в Программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при реализации Программы:

- по источнику информации: словесный, наглядный, практический;
- по уровню самостоятельности и творчества: исследовательский в сочетании с репродуктивным;
- по характеру организации взаимодействия: интерактивный (групповой), активный.

Работа класса основывается на различных **видах деятельности:**

- изучение ПДД;
- написание творческих проектов;
- моделирование дорожной ситуации, ее разбор;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- встречи с психологом с целью изучения основ оценки причин ДТП;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в конкурсах по дорожно-транспортной безопасности;
- организация и проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Особое место в Программе занимают общественные акции по пропаганде ПДД:

- «Письмо водителю» (прямое обращение к водителям с просьбой более внимательного вождения автотранспорта)
- «Письмо родителям»
- «Письмо велосипедисту»
- «Письмо пешеходу»
- выставка рисунков «Осторожно, дети!»

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Планируемые результаты освоения Программы:

личностные – понимание нравственного содержания и смысла дисциплины, ответственности за жизнь и здоровье своё и окружающих людей, честности в соблюдении правил дорожного движения; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения, установка на здоровый образ жизни и безопасное поведение при участии в дорожном движении; проявление внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; стремление к активности и уверенности при управлении транспортным средством;

метапредметные – поиск требуемой информации, ее отбор и обработка, умение анализировать и доносить информацию о ПДД, сводках ГИБДД в доступной, эмоционально-окрашенной форме в процессе монологического изложения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, включение в коллективную и групповую деятельность по проектированию дорожно-транспортных ситуаций, установление конструктивного диалога со всеми участниками дорожного

движения и пр.;

предметные – подробное представление о правилах дорожного движения, поведения в общественном транспорте, на остановках и др., о назначении светофоров и их сигналах, особенностях движения в разные времена года, о группах дорожных знаков, сигналах регулировщика, сигналах разных транспортных средств; овладение навыками движения в «Автогородке», езды на велотранспорте, оказания первой помощи в случае ДТП; умение проводить агитационную деятельность по вопросам безопасности дорожного движения.

Требования к уровню подготовки выпускников профильного класса «Юная смена ГИБДД»

Выпускник должен знать/понимать:

- Историю детского объединения ЮИД.
- Историю развития Правил дорожного движения.
- Где должны ходить пешеходы.
- Почему нельзя ходить по проезжей части.
- Основные элементы дороги.
- Как надо переходить улицу.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- Правила перехода перекрестка.
- Свой безопасный путь в школу и обратно.
- Переход улицы организованной пешей колонной.
- Места ожидания общественного транспорта.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- Правила ожидания и выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр вблизи проезжей части.
- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- Для чего служит пешеходная дорожка.
- Правила движения пешеходов по загородным дорогам.
- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- Сигналы регулировщика.
- Для чего служат дорожные знаки.
- Категории дорожных знаков.
- Что такое остановочный и тормозной пути транспортного средства.
- От чего зависят остановочный и тормозной пути транспортного средства?
- Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Выпускник должен уметь:

- Соблюдать элементарные правила поведения в общественных местах и ав-то транспорте.
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- Читать информацию по дорожным знакам.
- Оценить дорожную ситуацию.
- Применять на практике полученные знания.

Выпускник должен владеть:

- Навыками дисциплины, предвидения опасности на дороге, не переходящими в чувство боязни и страха.
- Рефлексивными навыками оценки собственного поведения на проезжей части.
- Способами взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.
- Навыками управления велосипедом.

Критерии эффективности реализации Программы:

- количество профильных классов и охваченных Программой обучающихся;
- полнота реализации учебно-тематического плана и плана воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (членов семей) содержанием деятельности профильного класса «Юная смена ГИБДД» и качеством образовательно-воспитательного процесса по программе;
- количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для повышения культуры дорожной безопасности обучающихся.
- динамика показателей уровня развития детей.
- показатели социальной адаптации (активность, правонарушения и т.д.).
- психологический комфорт участников программы.

Формы контроля:

анкетирование, тестирование, анализ конкретных ситуаций (далее - АКС), соревнования и эстафеты.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Юная смена
ГИБДД» на 2023-2024 год**

На программу клуба «Патриот» отводится 34 часа (из расчета 1 академический час в неделю, длительностью занятия 40 минут).

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Продолжительность занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 полугодие	01.09.23	30.12.23	17 недель
2 полугодие	11.01.24	25.05.24	17 недель
Всего			34 недели

Разделы (блоки) содержания программы

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов в учебном году, ч
1.	Изучение ПДД	11
2.	Психологические основы безопасного поведения детей на дорогах. Диагностические мероприятия	3
3.	Правила оказания первой помощи.	10
4.	Мастерство вождения и обслуживание велосипеда	10
Итого	9 месяцев: 34 недели × 1 ч = 34 ч	34

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Основная цель: пропаганда ПДД и создание условий для их отработки младшими школьниками.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;

- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице в транспорте;
- изучить влияние результативности агитационной и пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательной организации;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

По итогам 1 года освоения Программы, обучающиеся должны знать:

- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах
- безопасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и автоавариям
- ситуации «дорожные ловушки» на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках.
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей
- остановочный и тормозной путь
- исторические аспекты развития дорожного движения

По итогам 1 года освоения Программы, обучающиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также правильно переходить проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части спиной к ней
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне транспорта
- осуществлять посадку и высадку из транспорта
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двух-сторонним и односторонним движением

По итогам 1 года освоения Программы, обучающиеся должны владеть навыками:

- определения сложности ситуации дорожного движения
- безопасного поведения на проезжей части
- навыками вождения велосипеда и передвижения.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
первого года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Прак-	
1.	Изучение правил дорожного движения.	11	6	5	

<ul style="list-style-type: none"> • Введение в образовательную программу: <ul style="list-style-type: none"> - зачем нужны Правила дорожного движения (далее ПДД), нулевой срез знаний ПДД, - безопасная дорога (составление безопасного маршрута «Дом – школа - дом»), - экскурсия к ближайшему перекрестку. 	2	1	1	Беседа, тестирование, Оформление безопасного маршрута, обсуждение экскурсии
<ul style="list-style-type: none"> • История создания ГАИ-ГИБДДи отрядов ЮИД: <ul style="list-style-type: none"> - ГАИ – ГИБДД и ЮИД – надежные друзья, - служба ГИБДД; - экскурсия в музей и подразделения ГАИ – ГИБДД. 	1		1	Просмотр видео, фото материала. Посещение отдела, музея ГИБДД, встреча с сотрудниками. Знакомство с подразделениями ГИБДД. Написание реферата, подготовка презентации
<ul style="list-style-type: none"> • История ПДД: <ul style="list-style-type: none"> - колеса, транспорта, - светофора, - дорожных знаков, - ПДД в различных странах, - изготовление наглядных пособий 	1	1		Беседа, поисковая работа-защита проектов, изготовление поделок, рисунков.
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД 	2	1	1	Работа с книгой ПДД, обсуждение, игра «составь вопрос и дай ответ», викторина
<ul style="list-style-type: none"> • Система регулирования движения на дороге: <ul style="list-style-type: none"> - светофорное регулирование, - жесты регулировщика, - разметка проезжей части, дорожное покрытие, - экскурсия к перекрестку. 	2	4	2	Беседы, ролевая игра, просмотр фильмов (плакатов), рисуем светофоры, разметку, экскурсия.
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с дорожными знаками и категориям, к которым они принадлежат: <ul style="list-style-type: none"> - форма, вид, цвет, название и значение дорожного знака, - погодные условия и дорожные знаки 	2	1	1	Работа с книгой ПДД, игры на сравнение, логические цепочки, загадки

	<ul style="list-style-type: none"> • ПДД для пешеходов: - мы по улице идем, движение группы детей, - места перехода проезжей части дороги, - переход дороги, если нет пешеходного перехода, - дорожные знаки для пешеходов 	1		1	Беседа, просмотр фильмов, плакатов, экскурсия, рисуем знаки, изготовление поделок, переходов
	<ul style="list-style-type: none"> • ПДД для пассажиров: - виды пассажирского транспорта, - посадочные площадки, маршруты, - дорожные знаки для пассажиров. 	1	1		Беседа, обсуждение, Ролевая игра, загадки, составление кроссворда
	<ul style="list-style-type: none"> • ПДД для велосипедистов и катающихся на самокатах, роликах, скейтбордах 	1	1		Беседа, просмотр фильма, плакатов, обсуждение, игра «безопасный путь».
2.	Психологические основы безопасного поведения детей на дорогах.	3	1	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваем внимание, память, мышление. 	2	1	1	Игры, задания, упражнения
	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические мероприятия: промежуточная аттестация 	1		1	Викторина, ролевые игры, анкетирование,
3.	Правила оказания первой помощи	10	4	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Если стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия(ДТП) - службы по оказанию помощи – 01 пожарная, 02 полиция, 03 скорая помощь, 04 газовая, 112 служба спасения 	2	1	1	Анализ конкретных ситуаций. Решение задач.
	<ul style="list-style-type: none"> • Автомобильная аптечка 	1	1		Изучение нормативных документов. Решение задач. Беседа.
	<ul style="list-style-type: none"> • Виды кровотечения 	2	1	1	Разработка памятки: «поведение при оказании медицинской помощи». Дискуссия Работа с методическими пособиями.
	<ul style="list-style-type: none"> • Виды ран и переломов 	2	1	1	Практические занятия. Просмотр фильмов.
	<ul style="list-style-type: none"> • Виды повязок 	3		3	Практика. Просмотр фильмов.
6.	Мастерство вождения велосипеда.	10	3	7	
7.	Отработка навыков езды на велосипеде. Проезд элементов полосы препятствия: - восьмерка, слалом, коридоры, - перестроение, ворота, медленная	5		5	

	езда, - перенос предмета, квадрат, стоп-линия.				
•	<i>Участие в конкурсе «Законы дорог уважай!». Промежуточная аттестация</i>	2	1	1	Конкурс, тестирование
•	<i>«Правила дорожные знать каждому положено, их не только надо знать, но всегда их выполнять!»: - выступление в начальной школе; - выступление в среднем звене; -выступление перед старше-классниками</i>	2	1	1	Использование сценариев, коллективная работа
•	<i>Итоговое занятие</i>	1	1		анкетирование

Итоговая аттестация. Вариант итогового тестирования первого годаобучения

1. Что такое улица?

1. дорога в городе или деревне (населенных пунктах)
2. двор
3. все пространство, находящееся под открытым небом

2. Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный?

1. для движения пешеходов
2. для движения безрельсовых транспортных средств
3. для движения трамваев

3. Как называется путь, пройденный автомобилем от момента обнаруженияопасности до нажатия на педаль тормоза?

1. остановочный
2. тормозной
3. путь, пройденный за время реакции водителя +

4. Наземный нерегулируемый пешеходный переход оборудован:

1. светофором
2. специальным знаком
3. дорожной разметкой «зебра»
4. ступенями

5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салон начался пожар?

1. сообщить водителю
2. выбираться наружу
3. звать на помощь

6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому пере-езду?

1. когда горит красный сигнал и не горит белый
2. когда горит белый сигнал и не горит красный
3. когда через переезд едут машины +

7. Какую роль в безопасности пешехода играют световозвращающие эле-менты в одежде?

1. делают его заметным на проезжей части при движении в темное время су-ток +
2. не делают его заметным
3. делают его заметным для водителя с расстояния в 130-140 метров
4. не оказывают влияние на безопасность пешеходов

8. Что означает желтая прерывистая линия у края тротуара?

1. дублирует знак «Стоянка запрещена»

2. дублирует знак «Остановка запрещена»

3. остановку общественного транспорта +

9. Какие объекты могут ограничивать видимость пешеходу и приводить к ДТП?

1. стоящий на остановке общественный транспорт +

2. регулировщик

3. арка +

4. медленно приближающийся автомобиль +

5. дорожный знак

10. Как наиболее безопасно должны двигаться пешеходы по обочине?

1. навстречу движущемуся транспорту, по левой обочине +

2. по ходу движения транспорта

3. против часовой стрелки

4. двигаться по обочине запрещено

11. Чего не должны делать пешеходы при движении в группе?

1. идти по любой стороне тротуара +

2. внимательно слушать команды сопровождающих взрослых

3. обгонять друг друга, бежать по тротуару +

4. идти парами

5. идти по проезжей части +

12. Движение велосипедистов от 7 до 14 лет разрешено:

1. по тротуарам

2. по правому краю проезжей части

3. по велосипедным дорожкам +

4. по пешеходным и велопешеходным дорожкам +

5. по обочинам

6. в пределах пешеходных зон, обозначенных специальным знаком

13. Ездить на велосипедах, роликовых коньках и скейтбордах разрешено по:

1. проезжей части

2. спортивной площадке в парке +

3. велосипедной дорожкам +

4. вело-пешеходной дорожке +

5. автомагистрали

6. дорожке в парке +

7. пешеходной дорожке +

14. Какой сигнал подает велосипедист, если вытянул руку вверх:

1. поворот на лево

2. поворот на право

3. торможение +

15. Какие правила поведения следует соблюдать на остановочных площадках?

1. ожидать транспорт общественного пользования следует на приподнятых над проезжей частью посадочных площадок +

2. при отсутствии посадочных площадок разрешается ожидать транспорт на проезжей части

3. запрещается ходить по бордюру +

ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (вторая ступень)

Основная цель: привлечение обучающихся к сознательной массовой агитации безопасного поведения на дорогах через углубление теоретико-практической подготовки ответственного участника дорожного движения.

Задачи:

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме

(викторины, сочинение песен и частушек о ПДД,

- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.

По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны знать:

- Историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД
- Правила дорожного движения
- Категории дорожных знаков и их представителей
- Новые формы агитации и пропаганды ПДД
- Техническое устройство велосипеда, самоката, скейтборда

обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
- читать информацию по дорожным знакам
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение
- оказать первую помощь пострадавшему

обучающиеся должны владеть:

- навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- способами взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- стратегиями участия в конкурсах, соревнованиях;
- навыками уверенного безопасного поведения на проезжей части
- навыками уверенного вождения велосипеда и передвижения

Разделы программы (второй год обучения)

№/п	Название раздела (блока)	Количество часов в учебном году
1.	Изучение, агитация и пропаганда ПДД	7
2.	Дорожные знаки и их категории	4
3.	Агитация и пропаганда ПДД	5
4.	Причины и последствия ДТП	4
5.	Правила оказания первой медицинской помощи	8
6.	Основы юридической подготовки	2

7.	Мастерство вождения на полосе препятствия и обслуживание велосипеда	4
Итого	<i>9 мес. – 34 недели × 1 час = 34 час</i>	34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		все-го	теория	практика	
1	Изучение, агитация и пропаганда ПДД	7	4	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Входной контроль. ПДД для пешеходов:</i> <ul style="list-style-type: none"> - движение группы детей, колонны по городу и загородной дороге, - дорожные знаки для пешеходов, места перехода проезжей части дороги, - переход дороги, если нет пешеходного перехода 	3	2	1	Беседа, обсуждение, Ролевая игра, загадки, составление кроссворда
	<ul style="list-style-type: none"> <i>ПДД для пассажиров:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виды пассажирского транспорта, - посадочные площадки, маршруты, - дорожные знаки для пассажиров. 	2	1	1	Беседа, обсуждение, Ролевая игра, загадки
	<ul style="list-style-type: none"> <i>ПДД для велосипедистов:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы велосипедов, профилактический осмотр велосипеда, - движение на велосипеде, проезд перекрестка, дорожные знаки для велосипедистов. 	2	1	1	Поисковая работа, защита рефератов, сборка и разборка велосипеда, разбор и составление дорожной ситуации
2	Дорожные знаки их категории: закрепление понятий <ul style="list-style-type: none"> - Предупреждающие, запрещающие - Предписывающие и особых предписаний - Информационные и приоритета; - Сервиса, дополнительной информации 	4	2	2	Работа с книгой ПДД, игры (собери, сложи дорожный знак), «логический цепочки», «задай вопроси дай ответ», работа на макете
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Опознавательные знаки.</i> 				

3	<i>Агитация и пропаганда Правил дорожного движения:</i> - подготовка выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; - оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок	4	2	2	Беседа. Просмотр фильма, плакатов. Обсуждение. Игра «безопасный путь». Поисковая работа
	Промежуточный контроль	1		1	анкетирование
4	<i>Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий</i>	4	3	1	Беседа, обсуждение, просмотр фильма.
	<i>дорожно-транспортные происшествия:</i> - с участием пешеходов, - с участием велосипедистов, - с участием водителей и пассажиров	3	2	1	Обсуждение, просмотр фильмов, лотодорожных ситуаций
	<i>Взаимная вежливость участников дорожного движения</i>	1	1		Анкетирование, ролевые игры
5	Правила оказания первой медицинской помощи	8	3	5	
.	<i>Травмы, наложение повязок</i>	4		4	Просмотр фильмов. Практические занятия
	<i>Виды ожогов и обморожения</i>	1	1		Работа с методическими пособиями
	<i>Оказание помощи при обмороке</i>	1	1		Решение задач. Просмотр фильмов.
	<i>Транспортировка пострадавшего в ДТП.</i>	2	1	1	Решение задач. Просмотр фильмов.
6	Основы юридической подготовки	2	1	1	
	<i>Ответственность за нарушение ПДД</i>	1	1		Беседа, дискуссия
	<i>Составление писем, обращений к участникам дорожного движения.</i>	1		1	Беседа. Практические занятия

6	Мастерство вождения на полосе препятствия и обслуживание велосипеда.	3		3	
	<i>Разбор препятствий на маршруте</i>	1		1	Беседа, обсуждение, повторение ПДД
	<i>Проезд по полосе препятствия</i>	2		2	Репетиция, тренировка, экзамен
	Итоговое занятие. Контроль	1		1	Тестирование

ТЕМА 1. Изучение, агитация и пропаганда ПДД – 7 часов

ПДД для пешеходов

Тема 1.1-6 ПДД для велосипедистов -

ТЕОРИЯ. Основные характеристики велосипеда. Техническое состояние велосипеда. Где можно ездить на велосипеде? Сигналы поворота, остановки. Экипировка велосипедиста. Возраст для управления велосипедом. Правила движения велосипедистов в возрасте до 7 лет. Правила движения велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет. Выделенные полосы для велосипедистов. Световые приборы для велосипедов. Запреты для водителей велосипедов. Наиболее распространённые нарушения правил велосипедистами.

ПРАКТИКА. Подготовка докладов «Из истории развития велоспорта».

Поиск информационных источников об эксклюзивных велосипедах. Езда на велосипеде.

Тема 2.3. Дорожные знаки и их категории - 4 часа

ТЕОРИЯ. Понятие о дорожно-транспортном происшествии, классификации ДТП. Причины совершения аварий на дороге. Неумение прогнозировать дорожную обстановку (неумение предвидеть опасность). Незнание основ и отсутствие навыков безопасного поведения. Пренебрежительное отношение к ПДД. Неосознанное подражание лицам, нарушающим ПДД. Беспечность, потеря бдительности, недисциплинированность. Последствия ДТП (временная дезорганизация движения, материальные потери, нанесение ущерба здоровью участников ДТП, летальный исход (гибель) всех или некоторых участников ДТП, психические травмы и заболевания участников ДТП и их родственников). Поведение участников и очевидцев ДТП.

ПРАКТИКА. Анализ конкретных ситуаций: причин и степени тяжести ДТП. Групповая работа. Дискуссия.

Тема 2.4. Агитация и пропаганда ПДД

ТЕОРИЯ. Что значит быть вежливым на дорогах. Вежливость как средство безопасности участников дорожного движения. Обгон и его последствия. Понятие о культуре дорожного движения. Культура транспортного и пешеходного поведения.

ПРАКТИКА. Инсценировка «Законы дорог: прав тот, кто вежлив». Просмотр и анализ материалов с фрагментами записей видеокамер наружного наблюдения.

Тема 4. Причины и последствия ДТП. 4 часа.

ТЕМА 5. Правила оказания первой помощи – 8 часов

Тема Травмы, наложение повязок.

ТЕОРИЯ. Для чего применяют повязки? Материалы, используемые при перевязках. Виды повязок. Методы наложения повязок в зависимости от локализации травмы. Применение компрессов, их виды.

ПРАКТИКА. Наложение повязок на конечности. Наложение повязок на голову. Наложение повязок на грудной отдел и живот. Компрессы. Просмотр видеофильмов.

Тема Виды ожогов и обморожения.

ТЕОРИЯ. Виды и степени ожогов, оказание первой помощи при различных степенях ожогов. Правила определения площади ожога (правило ладони, правило девяток). Степени обморожения. Оказание первой помощи при обморожении.

ПРАКТИКА. Алгоритм обработки ран при различных видах ожогов и обморожения. Транспортировка больного. Просмотр видеоматериалов

Тема Оказание первой помощи при обмороке

ТЕОРИЯ. Причины и виды обморока. Осмотр пострадавшего без сознания.

Определение уровня сознания. Оказание первой помощи при обмороке.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Просмотр видеоматериалов. Составление памятки по оказанию первой помощи при обмороке. Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

Тема Транспортировка пострадавшего в ДТП

ТЕОРИЯ. Виды транспортировок. Особенности транспортировки пострадавшего при переломе черепа, позвоночника, конечностей, ранениях грудной клетки и живота.

ПРАКТИКА. Отработка допустимых приемов транспортировки пострадавшего.

ТЕМА 6. Основы юридической подготовки – 2 часа**Тема Ответственность за нарушение ПДД**

ТЕОРИЯ. Общие положения Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (задачи и принципы законодательства об административных нарушениях). Возраст, по достижению которого наступает административная ответственность (статья 2.3). Административные правонарушения в области дорожного движения (глава 12). Административная ответственность, предусмотренная статьями 12.6; 12.18; 12.23; 12.29; 12.30.

ПРАКТИКА. Составление и решение задач (дорожных ситуаций), которые соответствуют пешеходам, водителям, пассажирам. Ролевая игра, сценическое изображение, стоп кадр дорожной ситуации.

Тема Составление писем, обращений к участникам дорожного движения

ТЕОРИЯ. Встреча с юристом, корреспондентом, фото-видео режиссером. Техника написания статьи, письма, обращения к участникам дорожного движения, оформление профильного информационного листка, портфолио класса. Составление, оформление договора с пешеходами, пассажирами, велосипедистами, водителями. Ответственность за выполнение договора.

ПРАКТИКА. Обсуждение и подписание договора. Ролевая игра. Написание и вручение писем, обращений. Оформление профильного информационного листка и школьного уголка по безопасности дорожного движения.

ТЕМА 7. Мастерство вождения на полосе препятствия и обслуживание велосипеда – 3 часа**Тема Разбор препятствий на маршруте**

ТЕОРИЯ Подготовка велосипедиста (обмундирование) и велосипеда (технический осмотр) к выезду. Обсуждение техники управления велосипедом. Разбор проезда препятствий: «старт», «стоп» - линия, «медленная езда», «коридор», «слалом», «парный слалом», «перенос предмета», «движение по наклонной плоскости», «квадрат», «коридор с вертикальными щитами», «восьмерка», «скачок» и др.

ПРАКТИКА. Техническая подготовка велосипед (разборка, сборка, замена деталей, смазка, накачивание шин и т.д.)

Тема Проезд элементов полосы препятствия

ТЕОРИЯ: «старт», «стоп» - линия, «медленная езда», «коридор», «слалом», «парный слалом», «перенос предмета», «движение по наклонной плоскости», «квадрат», «коридор с вертикальными щитами», «восьмерка», «скачок» и др.-разбор препятствий.

ПРАКТИКА. Проезд препятствий.

Итоговая аттестация. Вариант итогового тестирования второго года обучения**1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?**

1. закрепиться, и напрячь все мышцы
2. позвать на помощь
3. закрыть лицо руками

2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?

1. Оказать помощь пострадавшим
2. Вытащить из машины ценные вещи
3. Как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих

3. Для чего нужна дорожная разметка?

1. Она делает дорогу красивой
2. Она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
3. Она нужна водителям

4. В каком случае дети могут стать водителями?

1. Катаясь на велосипеде
2. Когда им исполнится 18 лет
3. Когда они станут взрослыми и получают права

5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?

1. с 12 лет
2. с 16 лет
3. с 14 лет

6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?

1. На багажнике
2. На раме, около руля
3. На прицепе
4. Велосипедисту нельзя возить пассажиров

7. Чем опасна плохая погода для пешехода?

1. Удлиняется остановочный путь транспортных средств
2. Можно поскользнуться
3. Холодно и мокро

8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?

1. слева
2. справа
3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться

9. Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?

1. рацию
2. нагрудный знак со своим номером и жезл
3. патрульную машину

10. Велосипедист является:

1. пешеходом
2. водителем
3. наездником

11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?

1. Не облезла ли краска с металлических частей
2. Как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
3. Хорошая ли на улице погода

12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?

1. Следует остаться на середине дороги и дожидаться следующего разрешающего сигнала
2. Следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
3. Следует вернуться обратно