Мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества в образовательных организациях Ставропольского края

- 1. Наименование муниципалитета Изобильненский ГО
- 2. Наименование ОО (по уставу) кратко <u>МБОУ «СОШ №2» ИГОСК</u>
- 3. Полное наименование ОО (по уставу) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Изобильненского городского округа Ставропольского края
- 4.Адрес ОО <u>356140, Ставропольский край, г.Изобильный,</u> <u>ул.Промышленная, 92</u>
 - 5. Положение о реализации целевой модели наставничество:

Принято

- 5.а. Укажите планируемый срок принятия Положения о реализации целевой модели наставничества: **2022 2024**
- 6. Локальные акты образовательной организации о внедрении (применении) системы (целевой модели) наставничества и организации наставничества педагогических работников в образовательной организации:

Изданы

7. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации:

Утверждена

- 8. На официальном сайте образовательной организации создан специальный раздел (рубрика) для размещения информации о реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников:
- **Да** (указать на следующем шаге ссылку на сайт образовательной организации, на котором содержится информация о наставничестве)
- 8.а. Укажите ссылку на сайт образовательной организации, на котором содержится информация о наставничестве: _http://www.26207s269.edusite.ru/p148aa1.html
- 9.В Вашей организации определены группы "наставник-наставляемый":

Да

10. Выберите критерии отбора наставников:

Психологическая готовность

Педагогический опыт

Высокий уровень профессиональных достижений

Прохождение соответствующего обучения

Другое (впишите собственные критерии отбора наставников на следующем шаге)

11. Укажите, как ваша образовательная организация организует повышение уровня профессионального мастерства наставников (перечислите формы)

Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования

Участие в фестивалях, форумах, конференциях

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Экспертная деятельность

Другое (укажите на следующем шаге)

12. Выберите критерии отбора наставляемых:

Молодой педагог (специалист с опытом работы 0-1 год)

Новый педагог в коллективе (специалист, прошедший профпереподготовку)

Педагог, имеющий перерыв в работе более 2-х лет

Опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков

Другое (впишите собственные критерии отбора наставляемых на следующем шаге)

13. Информация о наличии в образовательной организации педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых, актуализируется:

Не менее одного раза в год

14. Выберите формы наставничества, применяемые в вашей образовательной организации:

Наставничество в группе (форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой от двух и более человек наставляемых одновременно)

Краткосрочное или целеполагающее наставничество (наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты)

Ситуационное наставничество (наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них)

Традиционная форма наставничества (взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени)

Форма наставничества «учитель - учитель»

15. Производилась ли в образовательной организации замена наставников:

Hem

- 16. Укажите ФИО, должность куратора (ответственного за реализацию персонализированных программ наставничества) <u>Кирилова Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР</u>
- 17. На базе образовательной организации создано методическое объединение наставников/комиссия/совет:

Находится на стадии формирования

18. В образовательной организации осуществляется мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества, оценка вовлеченности педагогов в различные формы наставничества и повышения квалификации педагогических работников:

Да

19. По каким критериям оценивается эффективность работы наставника (перечислите):

Повышение/снижение качества знаний обучающихся в классах, где преподает наставляемый

Активизация профессиональной позиции наставляемого (увеличение количества публикаций, создания и презентации собственных методических разработок и т.д.)

20. Формируется итоговый аналитический отчет о реализации в образовательной организации системы наставничества, реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников:

Да

21. В образовательной организации сформирован банк индивидуальных/групповых персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших практик наставничества педагогических работников с размещением на сайте (странице сайта) образовательной организации и/или социальных сетях:

Находится на стадии формирования до 01.10.2022

- 21.а. Указать планируемый срок размещения сформированного банка индивидуальных/групповых персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших практик наставничества педагогических работников на сайте (странице сайта) образовательной организации и/или социальных сетях: до 10.10.2022
- 22. Укажите адрес эл.почты, на которую будет отправлена распечатка ваших ответов на вопросы мониторинга: shkola2iz@mail.ru

Директор МБОУ «СОШ №2» ИСОСК

Н.А. Антоненко