

## Отчёт педагога-наставника о проделанной работе

за 2022 – 2023 учебный год

**Молодой специалист:** Шевченко Валерия Владимировна

**Наставник:** Лукьянченко Ольга Владимировна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Шевченко В.В., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

#### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работу с молодым специалистом я выстроила в три этапа:

**1-й этап – адаптационный.** Определение круга обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявление недостатков в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

**2-й этап – основной (проектировочный).** Разработка и реализация программы адаптации, осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога, помощь в выстраивании собственной программы самосовершенствования.

**3-й этап – контрольно-оценочный.** Проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, контрольных работ по математике.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Валерия Владимировна посещала уроки наставника с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам: созданию учебно-познавательной атмосферы, методам обучения, следить за деятельностью

учащихся на уроке, речи учителя и ее значению на уроке, взаимоотношению учителя и учащихся

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод:

- учитель недостаточно владеет методикой ведения урока;
- владеет материалом урока, хорошо знает теорию;
- не может справиться с дисциплиной на уроке;
- выставляемые оценки завышены.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов. Также в ходе часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Валерии Владимировны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Мною были посещены уроки молодого специалиста:

| № | Тема урока                                     | Дата       |
|---|--|------------|
| 1 | Письмо строчной и заглавной буквы И, и         | 21.09.2022 |
| 2 | Согласные звуки [к],[к' ], буквы К, к          | 29.09.2022 |
| 3 | «Равенство», «неравенство».                    | 07.10.2022 |
| 4 | Прибавить и вычесть число 3                    | 07.12.2022 |
| 5 | Правописание сочетаний жи-ши                   | 15.12.2022 |
| 6 | Согласные звуки [ф],[ф' ], буквы Ф, ф          | 20.12.2022 |
| 7 | Компьютер в твоей жизни. Правила безопасности. | 01.02.2023 |
| 8 | Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция.          | 17.04.2023 |
| 9 | Вычитание вида 18-                             | 15.05.2023 |

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Наставник  О.В. Лукьянченко  
С отчетом об итогах наставничества ознакомлен

 В.В.Шевченко