

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2020г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №2» ИГОСК
Н. А. Антоненко
Приказ от 31.08.2020 № 188



Положение об организации внеурочной деятельности
для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу
начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009г. №373 (далее ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (далее ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (далее ФГОС СОО), постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» и письма Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 08.08.2016г. №1014/09-09/5 «Методические рекомендации «Примерное Положение об организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации».

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся начального общего образования (1-4 классов), основного общего образования (5-9 классов) и среднего общего образования (10-11 классов) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом пожеланий обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

Целью внеурочной деятельности обучающихся является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начального общего образования (1-4 классов), основного общего образования (5-9 классов) и среднего общего образования (10-11 классов) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность учащихся направлена на реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду и жизни;
- формирование и воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное воспитание);
- воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

1. Направления, формы, виды организации и классификация результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организована:

- по направлениям: духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное;
- по видам: художественно-эстетическая, игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Классификация результатов внеурочной деятельности обучающихся:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами среды образовательной организации.

2. Права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности.

Администрация школы:

- разрабатывает раздел учебного плана по организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов;
- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- составляет расписание внеурочной деятельности с соблюдением требований нормативных документов, регламентирующих данную деятельность;

- осуществляет в течение учебного года постоянный контроль за выполнением программ внеурочной деятельности обучающихся;
- осуществляет контроль за ведением журналов внеурочной деятельности;
- в соответствии с разделом 7 настоящего Положения заключает договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта об организации внеурочной деятельности для обучающихся ОУ;
- организует мониторинговые исследования результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Контроль за организацией внеурочной деятельности в ОУ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором ОУ, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности;
- организация проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом и расписанием;
- посещаемость занятий внеурочной деятельности (следует помнить, что ребенок может посещать занятия в специализированных учреждениях дополнительного образования детей (музыкальная школа, спортивная школа и т.д.), тогда по данным направлениям он может не посещать внеурочные занятия в школе;
- результативность обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Классный руководитель:

- организует работу по анкетированию родителей и обучающихся с целью определения направлений внеурочной деятельности для обучающихся класса;
- доводит до сведения родителей (законных представителей) график внеурочной деятельности и вносимые в него изменения;
- осуществляет постоянный контроль за посещаемостью учащимися 1-11 классов занятий внеурочной деятельности;
- ведет учет внеурочной деятельности обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, культуры, спорта (наименование кружка, секции, количество часов в неделю, результативность);

участвует в мониторинговых исследованиях результатов внеурочной деятельности обучающихся

Деятельность педагога внеурочной деятельности обучающихся регламентируется Уставом ОУ, Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, локальными актами ОУ.

Педагог внеурочной деятельности:

- в соответствии с разделом 8 настоящего Положения разрабатывает программу внеурочной деятельности;

в соответствии с разделом 10 настоящего Положения обеспечивает ведение документации педагога, регламентирующей внеурочную деятельность

- совместно с классным руководителем и родителями (законными представителями) осуществляет постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий внеурочной деятельности;
- фиксирует результаты внеурочной деятельности обучающихся в журнале внеурочной деятельности;
- оказывают помощь обучающемуся в создании и пополнении портфолио достижений по результатам внеурочной деятельности;
- участвует в мониторинговых исследованиях результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся:

- участвуют в анкетировании с целью определения направлений внеурочной деятельности для обучающегося;
- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности;
- оказывают помощь обучающемуся в создании и пополнении портфолио достижений обучающегося.

3. Требования к организации внеурочной деятельности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны педагогами ОУ самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных/авторских образовательных программ.

Оптимальная продолжительность ежедневных занятий внеурочной деятельности обучающихся составляет не более 2 часов, наполняемость групп от 5 человек до полной укомплектованности класса.

5.3 Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на имеющиеся возможности и особенности организации образовательной деятельности школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований для внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), составления портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности обучающихся, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень мероприятий разрабатывается до начала учебного года и включается в годовое планирование школы. По каждому направлению внеурочной деятельности в течение учебного года может быть организовано мероприятие на уровне ОУ.

4. Типы образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся.

В определении содержания программ педагог руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию программы внеурочной деятельности могут быть:

- комплексные - предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня (пункт 3.2. настоящего Положения) в различных видах внеурочной деятельности;
- образовательные - ориентированные на достижение результатов определенного уровня (пункт 3.2. настоящего Положения);
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и другие;
- возрастные образовательные программы, которые соотносятся с возрастными критериями: для младших школьников и др.;
- индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для одаренных детей, с особенностями состояния здоровья, развития.

5. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе договора о совместной деятельности.

Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимобучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6. Требования к структуре программы внеурочной деятельности, оценка качества и

утверждение программы внеурочной деятельности обучающихся.

8.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны включать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности,
- содержание курса,
- тематический план с указанием количества часов, отведённых на изучение каждой темы,

Оформление и структура Рабочей программы

Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Тематический план представляется в виде таблицы.

Все структурные элементы рабочей программы должны быть четко выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.

9. Этапы организации внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет ОУ.

Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования в конце учебного года (апрель-май).

Для проведения занятий внеурочной деятельности педагог формирует группу из обучающихся одного класса, параллели или разновозрастную группу.

Продолжительность занятия не должна превышать 40 минут. В 1-ом классе используется ступенчатая система обучения (продолжительность занятия от 30-ти минут в начале года, до 40 минут к концу обучения в 1-ом классе).

10. Документация.

Документация заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- учебный план (раздел планирования внеурочной деятельности);
- план контроля внеурочной деятельности;
- распорядительные акты (об организации внеурочной деятельности на учебный год (до 1 сентября));
- расписание внеурочной деятельности;
- аналитические справки по итогам контроля внеурочной деятельности и материалы мониторинговых исследований результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Документация классного руководителя:

- анкеты родителей и обучающихся для определения направлений внеурочной деятельности (Приложение №1);
- заявления родителей о зачислении ребенка для обучения по программам внеурочной деятельности (Приложение №2)

Документация педагога:

- Рабочая программа внеурочной деятельности;
- журнал внеурочной деятельности;
- материалы результатов внеурочной деятельности: видео, фотографии, дипломы и др. документы, подтверждающие участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках и т.д.

АНКЕТА
 «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной
 деятельности обучающихся»

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для своих детей

Фамилия, имя, класс обучающегося

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя обучающегося)

Направления	Названия групп внеурочной деятельности (предложения ОО)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		
Социальное		
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное		

- Выделите интересующие направления и занятия внеурочной деятельности
- Будем рады вашим предложениям: _____

«__» _____ 20__ год

_____ Подпись родителя

Приложение № 2

Директору МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края
Антоненко Н.А

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающ_____ по адресу: _____,

Тел. _____

Заявление.

Прошу зачислить мою дочь (сына) _____,
учащегося _____ класса в группы для обучения по программам внеурочной
деятельности.

Направления	Наименования программы	Отметка о выборе программы

«__» _____ 20__ год

Подпись родителя _____

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы программы	Количество часов
Итого:		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в год - ____; количество часов в неделю - ____.

№ уро- -ка	Дата		Содержание	Приме- чание
	План	Факт		
_____ (___ ч.)				
1				

