

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №2» ИГОСК
(протокол от 09.01.2018г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2» ИГОСК
Н.А. Антоненко
приказ от 09.01.2018г. №5



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школы № 2» Изобильненского городского округа Ставропольского края составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК

Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы (далее - ОП).

2. Задачи фонда оценочных средств

В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация по итогам года учащихся III –VIII и X классов

проводится по предмету за определённый уровень образования в конце учебного года.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений; объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

1. Разработка фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой ОУ;

Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине.

Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт председатель МО.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя МО.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы педагогов

2. Структура и содержание фонда оценочных средств

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учётом следующих требований: текстовый редактор MS Word, формат файла – *.doc (*.docx); текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ; в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания; на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

3. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам хранится в составе учебно- методических комплексов в кабинете заместителя директора по УВР.

Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

Фонд оценочных средств, реализуемый в ОУ является собственностью ОУ.

Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется учителем в методическую службу.

Электронный вариант оценочных средств хранится в ОУ в течение года

