

ПРИНЯТО Протокол заседания педагогического совета от 11.01.2021 №3	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №2» ИГОСК Н.А. Антоненко Приказ от 11.01.2021 г. № 5
---	---



**Положение  
 об основной образовательной программе  
 среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» ИГОСК**

**I. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.5,7 ст.12), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 №712, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 июня 2016г. №2/16-3), внесенной в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)). Положение регламентирует процедуру разработки, утверждения основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) в МБОУ «СОШ №2» (далее Учреждение).

1. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. ООП СОО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

4. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

5. Учреждение, реализующее образовательную программу среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

**Цели ООП**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **II. Структура основной образовательной программы.**

### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **2. Содержательный раздел**

2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования универсальных учебных действий) при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Программа коррекционной работы.

### **3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

3.2. Система условий реализации ООП СОО (кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия).

4. Основные приоритеты, целевые показатели и индикаторы результативности реализации образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» ИГОСК
5. Оценочные, методические материалы (Приложения к ООП СОО).

### **III. Процедура разработки и утверждения ООП СОО**

1. В целях разработки ООП создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора школы.
2. ООП СОО принимается на заседании педагогического совета школы.
3. ООП СОО утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

### **IV. Управление ООП**

#### **Педагогический совет:**

- принимает ООП СОО.

#### **Директор школы:**

- утверждает ОП СОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год, рабочие программы учебных предметов и курсов, программы внеурочной деятельности, являющиеся составной частью ОП.
- обеспечивает стратегическое управление реализации ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для реализации ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

#### **Заместители директора по УР:**

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют контроль реализации основной образовательной программы;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО.

#### **Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы, организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечивает контроль выполнения плана внеурочной деятельности.

**Методический совет** координирует усилия различных подразделений школы по развитию методического обеспечения реализации ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

**Предметные методические объединения** учителей способствуют совершенствованию программно - методического обеспечения реализации ООП СОО.