

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №2» ИГОСК
(протокол от 09.01.2018 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2» ИГОСК

Н.А. Антоненко
Приказ от 09.01.2018 №5



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основные понятия

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (дети с ограничениями в развитии, дети с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды) – это дети, имеющие функциональные ограничения в результате заболевания, отклонений или недостатков развития, состояния здоровья, внешности, вследствие неприспособленности внешней (окружающей) среды к их особым нуждам, из-за негативных стереотипов в отношении общества к инвалидам в целом. Категория детей с ограниченными возможностями здоровья представлена детьми с различными по степени сложности, характеру отклонениями психическом или физическом развитии (нарушения и задержки развития слуха, зрения, речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, процессов коммуникации).

Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) – это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) интегрированных в общеобразовательные классы, реализующих адаптированные образовательные программы в общеобразовательной организации МБОУ «СОШ №2» ИГОСК разработано в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015годы»

-Приказом МО и РФ от 30.08.2013г. №1015. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г., №189;

-Приказом Департамента образования и молодежной политики от 27.08.2014г., №1138 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.,№189;

-Приказом Департамента образования и молодёжной политики от 27.08.2014г.,№1138 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2 Настоящее Положение регулирует в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК организацию обучения по адаптированным образовательным программам детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в общеобразовательных классах;

1.3 Цель организации обучения детей с ЗПР – создание в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей данной категории в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья и с учетом их образовательных потребностей;

1.4 Основной задачей обучения детей с ЗПР является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

-активизацию познавательной деятельности обучающихся;

-повышение уровня их умственного развития;

-нормализацию учебной деятельности;

-коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

1.5 Система работы с детьми с ЗПР, обучающихся по адаптированной программе в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК, направлена на:

-выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);-возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и их интеграции в образовательное пространство образовательного учреждения;

1.6 Деятельность МБОУ «СОШ №2» ИГОСК, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования;

1.7 МБОУ «СОШ №2» ИГОСК обеспечивают детям с ЗПР, обучающихся по адаптированным образовательным программам, условия для воспитания, обучения, социальной адаптации, коррекции познавательных процессов и интеграции в обществе;

1.8 Настоящее Положение разрабатывается и принимается в установленном порядке на педагогическом совете в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК.

1.9 В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения в установленном порядке, в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования;

2.Организация классов, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ

2.1 Для детей с ЗПР в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК на основе адаптированных образовательных программ организуется обучение в общеобразовательном классе;

2.2 В МБОУ «СОШ №2» ИГОСК на основе адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с задержкой психического развития зачисляются обучающиеся с ЗПР на основании заключений и рекомендаций территориальных ПМПК, письменного согласия родителей (законных представителей), приказа директора МБОУ «СОШ №2» ИГОСК;

2.3. Дети, поступающие в школу из групп дошкольных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, зачисляются в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК без дополнительного обследования на основании ранее существенного психолого-медико-педагогического заключения по заявлению родителей (законных представителей);

2.4 Для зачисления в специальный класс для детей с ЗПР в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы,
- оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка,
- оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства,
- заключение ПМПК.

2.5 Зачисление обучающихся в специальный класс для детей с ЗПР в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК оформляется приказом директора школы;

2.6 Наполняемость общеобразовательных классов для детей с ЗПР, реализующих адаптированные образовательные программы в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК до 25 человек;

2.7 Приему в специальные классы детей с ЗПР не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- разные степени умственной отсталости;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма.

2.8 В специальных классах для детей с ЗПР, реализующих адаптированные образовательные программы обучаются дети с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения речи, слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1 Организация образовательного процесса в специальных классах для детей с ЗПР, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом, годовым учебным графиком и режимом работы МБОУ «СОШ №2» ИГОСК, разрабатываемыми общеобразовательными учреждениями самостоятельно;

3.2 Для детей с ЗПР осуществляется образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок обучения- 4 года);
- основное общее образование (срок обучения-5 лет).

3.3. Обучение в начальных классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ может продолжаться 4-5 лет, в основной школе 5-7 лет, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка.

Продление сроков можно только по заключению территориальной ПМПК индивидуально на каждого обучающегося.

3.3. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, территориальной ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ЗПР, могут быть переведены в общеобразовательные классы.

3.4. Учебные занятия в классах для детей с ЗПР проводятся в первую смену 1-9 классов;

3.5. Продолжительность учебного года, учебных занятий, количество часов на учебные занятия, занятия дополнительного образования устанавливается в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 2» ИГОСК (См Учебный план МБОУ «СОШ № 2» ИГОСК);

3.6. Образовательный процесс в классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся;

3.7. Коррекционная направленность образовательного процесса для детей с ЗПР осуществляется на уроках по общеобразовательным предметам, а так же через систему индивидуально ориентированных внеурочных коррекционных мероприятий согласно Плану, который утверждается директором школы. Индивидуально ориентированные внеурочные коррекционные мероприятия готовят учащихся к адекватному усвоению основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, развитию умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, а так же коммуникативную культуру и корректируют нарушения в психическом развитии;

3.8. Для организации и проведения специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ приказом (см. Положения о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме) директора МБОУ «СОШ № 2» ИГОСК создается школьная психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с этой категории детей, дефектолог, учитель-логопед, психолог, социальный педагог. К деятельности ПМПК, в качестве консультирования специалистов МБОУ «СОШ № 2» ИГОСК, могут привлекаться специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактических и реабилитационных территориальных центров;

3.10. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом начального и основного общего образования;

3.11. Педагоги, специалисты проводят систематическое наблюдение, диагностику за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют направления развивающей работы, фиксируют результаты в индивидуальной карте учета динамики развития ребенка;

3.12. Обучающиеся с ЗПР, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе 4-6 человек). Расписание логопедических занятий утверждается директором школы;

3.13. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники лечебно-профилактических учреждений, закрепленные за школой, которые совместно с

администрацией школы отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания.

3.14 Медицинские работники оказывают консультативную помощь и дают рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения режима в домашних условиях в целях коррекции отклонений в психофизическом развитии и профилактики заболеваний.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с ЗПР:

4.1. В МБОУ «СОШ №2» ИГОСК осуществляется Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития:

предметная-1 раз в месяц (по совместному предметному графику)

четвертная-2 раза в год (2 по основным предметам или 1+1 по выбору)

годовая- с 20 по 25 мая (2 по основным предметам или 1+1 по выбору).

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК;

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ЗПР (ГИА) является средством диагностики успешности освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования и проводится в сроки:

для 4 классов: с 20-25 мая (в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике);

для 9 классов: с 1 по 13 июня (или в сроки, установленные приказом МО и науки РФ);

2 - обязательных предмета (Русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

4.3. Для сдачи ГИА в форме ГВЭ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья и рекомендации, в т.ч. по форме итоговой аттестации.

4.4. Текущая, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся производится по 5-ти балльной системе.

4.5. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с требованиями адаптированных образовательных программ и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя.

4.6. Вопросы качества обучения детей с задержкой психического развития контролируются по плану внутришкольного контроля.

Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам и их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Для работы в классах с обучающимися по адаптированным образовательным программам, назначаются учителя, классные руководители и специалисты, имеющие опыт работы в ОУ и прошедшие дополнительную профессиональную подготовку на курсах,

семинарах по профилю деятельности классов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

6.2. Организация для успешного обучения детей с ЗПР в МБОУ «СОШ №2» ИГОСК имеет материальную базу:

- помещения, сооружения и оборудования для организации интегрированного учебно-воспитательного процесса в соответствии с учебным планом и адаптированными образовательными программами, а также помещениями, связанными со спецификой функционирования обучения детей с ЗПР:

-кабинет для работы медицинского работника;

- кабинет логопедии;

-кабинеты для работы психолога, социального педагога.

6.3. Создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

-социального педагога для проведения работы по социализации учащихся;

-учителя логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи;

-педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

6.4. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, могут получать логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально или группами из 4-6 человек, а также в подгруппах из 2-3 человек.