

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Принята
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «30»августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 2» ИГОСК
Н.А. Антоненко
Приказ № 147 от 30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Патриот»
Направленность программы - социально-педагогическая
Уровень программы - стартовый
Возраст обучающихся - 12-17лет
Срок реализации программы- 1 год**

Составитель
Степаненко Максим Сергеевич

г. Изобильный,
год разработки 2023г.

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей города, округа, края, стремишься быть похожим на них. Рабочая программа клуба «Патриот» патриотической направленности разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» составлена на основе следующих документов и материалов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Устав МБОУ «СОШ №2» ИГОСК

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально-педагогической направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания школьников всегда была и остается важной в обществе, особенно сейчас на фоне политических и социальных событий в мире.

Новизна программы состоит в том, что в процессе занятий учащиеся занимаются основами поисковой, краеведческой работы, знакомятся с историей родного края и Великой Отечественной войны. Кроме того, подростки приобретают навыки на занятиях по различным направлениям: спортивное, журналистское, творческое.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает

совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Условия реализации программы. Программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся от 12 до 17 лет, группой до 35 человек. Программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся.

Программа «Патриот» **начального уровня освоения.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа.

Режим организации занятий. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
начальный	1	02.09.23	25.05.24	34	34	1/34	1 раз в неделю по 1 часу

Форма организации занятий – очная, групповая и индивидуальная.

Кадровое обеспечение реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования Степаненко Максим Сергеевич, стаж работы 2 года.

Цель: создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания личности, готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве; свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной; любящей свою семью, объединение, малую родину, Россию; личности культурной, нравственной.

Задачи:

- **Обучающие:**
 - углублено изучать историческое прошлое родного края, развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на местном краеведческом материале;
 - пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям прошлого поколения, институту семьи;
 - углубление систематизации знаний обучающихся о культурных традициях родного края;
- **Формирующие:**
 - воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания в детском объединении;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с

присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- становление гражданской компетентности личности (готовности и способности активно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания на практике;

- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- формировать основополагающие ценности русской культуры;

- формировать умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности:

- а) формулирование проблемы исследования;

- б) сбора и оформление материала;

- в) оформление статьи, доклада, реферата, композиции.

- Развивающие:

- развивать общественную активность обучающихся;

- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

- развить устные коммуникативные способности обучающихся:

- а) вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью; б) составить самостоятельно вопросник на заданную тему; в) участвовать в работе конференций, семинаров.

- Воспитывающие:

- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру;

- проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания;

- обеспечить идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

Результативность курса. Измеряется степенью готовности и стремлением всех обучающихся по программе «Патриот» к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

В ходе реализации программы, обучающиеся приобретают ряд навыков и умений:

Учащиеся должны знать:

- историю своего края, историю своего поселка, района, своей школы;

- символику страны, края, села, школы;

- государственные праздники;

-имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Учащиеся должны уметь:

- работать с разными источниками;
- оформлять полученные результаты в творческих работах;
- уметь представлять проект и исследовательскую работу;
- работать с материалами сети Интернет.
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные результаты:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные результаты:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты:

- узнают историю «малой родины»;
- научатся приемам исследовательской работы;
- научатся навыкам исследовательской деятельности;
- научатся создавать творческие проекты;
- приобретут навыки написания творческих работ;
- научатся развивать память, историческое мышление, творческие способности и фантазию; улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в

коллективе.

Учебно-тематический план

№	Наименование модуля	Всего часов	Часы	
			теория	практика
1	I Модуль Культурное наследие	20	4	15
2	II Модуль Любить Родину - значит знать её	14		15
Итого		34	4	30
Общее количество часов		34	34	

Содержание программы

Культурное наследие 20 ч

Теоретические сведения: беседы о выдающихся победах русских полководцев, история родного края, герои ВОВ. Наша страна-Россия. Символика Российского государства. Путешествие по стране. Путешествие по городам Воинской Славы. Слава и честь защитникам Отечества.

Практическая работа: проведение акции, чтение стихотворений о ВОВ, создание стенда о людях, сражавшихся за нашу Родину, поиск участников ВОВ в сети Интернет, проведение спортивных состязаний, сочинения о героях ВОВ, конкурс рисунков о годах войны.

Любить Родину - значит знать её 145 ч

Теоретические сведения: знать военную историю страны.

Практическая работа: создание проекта, участие в акциях, конкурсы рисунков и сочинений о военных днях, о защитниках Отечества.

Формы подведения итогов реализации программы

Виды контроля:

- *Входная аттестация (первичная диагностика)* проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование;
 - *текущая аттестация* определяет степень усвоения учебного материала в середине года - тестирование;
 - *итоговая аттестация* проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы – зачет.
- текущий контроль – проходит на каждом занятии.
- итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для выявления уровня полученных знаний и умений (создание исследовательского проекта).

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

№ п/п	Наименование учебного оборудования
1	Книгопечатная продукция
	Учебно-методические комплекты (УМК): Видеопрезентации Электронные книги Видеоролики Сборники стихотворений о ВОВ
2	Учебное оборудование
	Классная доска Учебный стол Учебный стул Учительский стол Учительский стул
3	Технические средства
	Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска Акустические колонки
4	Инструменты и приспособления
	Карандаши Краски Фурнитура Картон Ножницы клей

Формы и методы проведения занятий.

В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам.

Применяются:

- словесные* способы организации занятия (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика);
- наглядные* (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу);
- практические* (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка).

Формы проведения занятий:

- Проявление заботы о ветеранах, визиты к участникам ВОВ;
- Линейки Памяти и минуты молчания, митинги;
- Уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы;
- Участие в поисковой работе;
- Тематические беседы, оформление стенгазет;
- Выставки рисунков и фото-выставки;

- Дискуссии, обсуждения.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Список литературы

1. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга
 2. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
 3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г., электронная книга
- Интернет-источники
- <https://otmetim.info/stixi-o-vojne/>
 - <https://ulybajsya.ru/stixi/stixotvoreniya-o-vojne-1941-1945-russkix-poetov.html>

**Календарно-тематический учебный график
(начальный уровень)**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				групповая	1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Входящая аттестация	кабинет	Собеседование
					1	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)		
					1	Мероприятие «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)		
					1	Линейка памяти воина-интернационалиста В. Зайцева		
					1	Экскурсия в школьный зал Боевой Славы		
					1	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто»		
					1	Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому Титенко А. Л. (ветерана Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза)		
					1	«Пока мы едины, мы непобедимы»- посвящённое Дню народного единства		
					1	Конкурс рисунков ко Дню народного		

					единства		
				1	День Героев Отечества		
				1	Конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать»		
				1	Урок – лекция «Сталинградская битва»		
				1	Литературная композиция «Битва под Москвой»		
				1	«Цена Победы 1945 года»		
				1	Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату»		
				1	Текущая аттестация		
				1	Акция «Мы –граждане России»		
				1	Урок России «Мне о России надо говорить»		
				1	Спортивный досуг «Бравые солдаты»		
				1	Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.		
				1	Историческая игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941 –1945гг.»		
				1	«Детство, опалённое войной», посвящённый пионерам-героям		
				1	«Память огненных лет» - мероприятие ко Дню освобождения г. Изобильного от немецких захватчиков		
				1	«Горячие слёзы Афганистана» - мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. Оформление стенда.		
				1	Викторина «Оружие Победы»		
				1	Конкурс сочинений «Защитник Отечества. Каким он должен быть?»		
				1	Выставка детского рисунка «Я только		

					слышал о войне»		
				1	Урок мужества «Герои нашего времени		
				1	Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Отечество»		
				1	Исследовательский проект «Люди, достойные подражания».		
				1	Акция «Обелиск» уход за памятником в с. Найденовка		
				1	«Моя малая Родина.» - тематическая экскурсия в районный музей истории		
				1	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы.		
				1	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.		
				1	«За Победу спасибо, солдат!» - праздничный концерт, посвященный 79-летию Великой Победы		
				1	Итоговое занятие. зачет		

