

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Изобильненского муниципального округа  
Ставропольского края

ПРИКАЗ

11 ноября 2024 года

№278

Об утверждении плана мероприятий на 2024-2025 учебный год по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2» ИМОСК

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Ставропольского края от 16 сентября 2021 года №1674 –пр «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021-2024 годы», на основании приказа ОО АИМОСК от 23.09.2024 г. №815и с целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить план мероприятий, направленный на обеспечение объективности процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2» ИМОСК на 2024-2025 учебный год(далее – План мероприятий).

2. Кириловой Ирине Ивановне и Лукьянченко Ольге Владимировне, заместителям директора по УВР:

2.1. Довести до сведения учителей школы настоящий приказ.

2.2. Обеспечить реализацию Плана мероприятий.

2.3. Разработать и утвердить План мероприятий МБОУ «СОШ №2» ИМОСК, направленный на обеспечение объективности проведения оценочных процедур на 2024-2025 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
МБОУ «СОШ №2» ИМОСК 

Н.А.Антоненко



План мероприятий,  
направленный на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в МБОУ «СОШ №2» ИМОСК на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
<b>1. Аналитическая работа</b>			
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Директор Заместители директора по УВР	В течение года
	Планирование работы по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся	Директор Заместители директора по УВР	Сентябрь-октябрь
1.2	Проведение мониторинга объективности оценочных процедур и достоверности результатов	Директор Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В соответствии с графиком оценочных процедур
1.3	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1-3 года)	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Июнь - август
1.4	Участие в федеральных оценочных процедурах (ВПР)	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	По отдельному графику
1.5	Анализ результатов проведения федеральных оценочных процедур (ВПР)	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	до 01 июля 2025
<b>2. Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению оценочных процедур</b>			
2.1	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и /или их результатов	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Сентябрь
2.3	Проведение: корректировки рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение учебного года

2.4	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений с целью обеспечения использования эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	До 01 сентября 2025
2.5	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	Заместители директора по УВР	Сентябрь
<b>3. Меры по повышению компетентности руководителей и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов</b>			
3.1	Организация участия руководителей и учителей школы в вебинарах, семинарах проводимых СКИРО ПК И ПРО, по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Постоянно
3.2	Обсуждение вопросов обеспечения объективности результатов оценочных процедур на методическом совете школы на школьных методических объединениях	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Согласно плану совещаний
3.5	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	Директор	В течение года
3.6	Проведение совещаний с учителями - предметниками .	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	По отделному графику
3.7	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Директор	Август
3.8	Реализация плана работы по повышению качества образования в школе.	Директор	В течение года
3.9	Обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР	Директор Заместитель директора по УВР,	По отделному графику
3.10	Участие в муниципальных семинарах, мастер-классах, по вопросам качества образования:	По плану работы отдела образования АИМОСК	В течение года
	1. Методический семинар «Как повысить результаты на ВПР?»		Ноябрь
	2. Методический семинар «Использование современных ресурсов при подготовке к ВПР		Январь
	3. Методический семинар-консультация «Организация объективности образовательных результатов в рамках ВПР»		Март
3.11	Участие в сетевых межшкольных мероприятиях по обмену опытом между школами	Заместитель директора по	Декабрь, март

3.12	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения оценочных процедур	УВР Заместитель директора по УВР	Сентябрь
3.13	Участие педагогических работников в дистанционных курсах повышения квалификации, проводимых Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»	Директор	В течение года
3.14	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Директор	Сентябрь
3.15	Организация индивидуальной работы с учителями -предметниками, показавшие низкие результаты по самодиагностике предметных дефицитов и организации работы над их устранением в рамках самообразования	Заместитель директора по УВР	В течение года
3.16	Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта общеобразовательных организаций с объективными результатами ВПР	Заместитель директора по УВР	В течение года
<b>4. Организационные мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
4.1	Обеспечение соблюдения Положения, регулирующего проведение оценочных процедур (ВПР)	Заместитель директора по УВР	Постоянно при проведении оценочных процедур
4.2	Организация консультаций для педагогических работников школы с низкими образовательными результатами , педагогов, имеющих профессиональные дефициты с руководителями ШМО	Директор Заместитель директора по УВР	Постоянно
<b>5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
5.1	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к оценочным процедурам	Педагог-психолог	В течение года
5.2	Размещение на официальном сайте школы в сети Интернет информации об организации и проведении оценочных процедур	Ответственный за сайт	Постоянно